

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования
администрации
Хабаровска



Т.Б. Матвеевкова

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
Протокол № 2
от 05.12.2025 г.

И.Н. Никонова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«Военно-морской лицей»

Н. А. Никитенко

Приказ от 05.12.2025 № 57



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
г. Хабаровска «Военно-морской лицей имени адмирала флота Н. Д. Сергеева»
(2025-2030 гг.)

Хабаровск, 2025

Внести следующие изменения и дополнения в Программу развития:

1. Паспорт программы развития изложить в следующей редакции

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Военно-морской лицей имени адмирала флота Н. Д. Сергеева»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный уровень: - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.); - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон РФ от 26 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных»; - Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; - Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ; - Федеральный закон от 21.04.2025 №86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; - Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)); - Паспорт национального проекта «Национальный проект «Образование» (утв. Министерством просвещения РФ 19 ноября 2021 г.); - Перечень поручений по реализации Послания Президента

Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 24 января 2020 г. № Пр-113);

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р «О Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2023 г. № 3233-р «О плане мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 г.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12 июня 2024 г. № 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2024 г. № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 23 марта 2020 г. № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961);

- Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);

- Приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрирован 15.05.2025 № 82197);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Минтруда России от 13 марта 2023 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 февраля 2023 г. № 60н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления»;
- приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171;
- Протокол Минпросвещения РФ от 27 декабря 2021 г. № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации»;
- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн; Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 7 июня 2019 г. № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 11 мая 2021 г. № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»;
- Письмо Минпросвещения России «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» от 2 сентября 2022 г. № 03-1257;
- письмо Минпросвещения от 27.02.2024 № АН-332/04

Региональный уровень:

- Государственная программа Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», ред. постановления Правительства Хабаровского края от 30.07.2024 N 270-пр);
- Региональная программа Хабаровского края «Развитие системы управления качеством образования» (одобрена решением коллегии министерства образования и науки Хабаровского края от 30.03.2022, протокол № 1);
- Региональная программа Хабаровского края «Повышение финансовой

грамотности населения Хабаровского края на период до 2030 года», утверждена распоряжением Правительства Хабаровского края от 28.11.2023 N 839-рп;

- Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 28.11.2022 № 1417 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 19 августа 2020 г. № 801 «О психолого-педагогической службе в системе образования Хабаровского края»;

- Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 10.09.2020 № 887 «Об утверждении региональной методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае»;

- Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 03.11.2023 № 1433 «Об утверждении концепции непрерывного профессионального образования педагогических и руководящих работников сферы образования Хабаровского края до 2026 года»;

- Паспорт комплекса процессных мероприятий «Развитие инфраструктуры и информатизации образования»;

- Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 10.09.2025 г. № 908 «О комиссии министерства образования и науки Хабаровского края по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников».

Муниципальный уровень:

- Постановление администрации города Хабаровска от 30.08.2018 № 3036 «Об утверждении муниципальной программы городского округа «Город Хабаровск» «Обеспечение качественного и общедоступного образования в городском округе «Город Хабаровск» на 2021-2030 годы»»;

- Постановление администрации города Хабаровска от 20.03.2023 № 1034 «О внесении изменений в постановление администрации города Хабаровска от 30.08.2018 № 3036 "Об утверждении муниципальной программы городского округа «Город Хабаровск» "Обеспечение качественного и общедоступного образования в городском округе «Город Хабаровск» на 2021-2030 годы"» (с изменениями на 16 октября 2025 года);

- Приказ управления образования от 25.05.2023 № 818 «Об организации оказания муниципальной услуги в социальной сфере направлению деятельности для детей «реализация дополнительных общеразвивающих программ в отрасли «Образование» на территории городского округа «Город Хабаровск»;

- Паспорт муниципальной программы «Обеспечение качественного и общедоступного образования в городском округе «Город Хабаровск» на 2021-2030 годы» (утв. постановлением администрации города Хабаровска от 20.03.2023 № 1034);

- Письмо муниципального автономного учреждения «Центр развития

образования» от 17.09.2022 № 74-19/ 659 «Об организации реализации целевой модели наставничества»;

- Приказ

Локальные документы:

- Устав МАОУ «Военно-морской лицей»;
- Положение об общем собрании трудового коллектива МАОУ "Военно-морской лицей»
- Положение об Управляющем совете
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Наблюдательном совете
- Порядок учета мнения Совета старшеклассников, Советов родителей, представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, выбор мер дисциплинарного взыскания для обучающихся
- Положение о методическом совете МАОУ «Военно-морской лицей»
- Положение о методическом объединении педагогов МАОУ «Военно-морской лицей»
- Положение о Совете старшеклассников
- Положение о лицейском научном обществе учащихся
- Положение о Школьном спортивном клубе «Быстрее, выше, сильнее»
- Положение об организационной структуре МАОУ «Военно-морскрй лицей»
- Правила приема обучающихся в МАОУ «Военно-морской лицей»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МАОУ "Военно-морской лицей»
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ Военно-морской лицей и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о форме одежды и внешнем виде лицеиста
- Правила использования устройств мобильной связи
- Положение о присвоении званий обучающимся
- Положение о Совете по профилактике
- Порядок организации и проведения самообследования
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение об информационно-образовательной среде
- Положение о формировании и ведении электронного портфолио обучающихся
- Стандарт церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении г. Хабаровска «Военно-морской

	лицей имени адмирала флота Н.Д. Сергеева» - Положение о языке (языках) обучения и воспитания - Порядок обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения - Положение об организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе - Положение о наставничестве 3.11. Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов - Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) - Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - Положение о видах и условиях поощрения обучающихся - Положение об организации питания обучающихся - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников - Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника - Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность - Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство - Антикоррупционные стандарты МАОУ «Военно-морской лицей» - Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов - Положение и защите конфиденциальной информации - Положение «О защите персональных данных в информационной системе персональных данных» - Положение о порядке обработки персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) - Положение об обработке и защите персональных данных работников - Положение о комиссии и защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников «МАОУ «Военно-морской лицей»
Цели Программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Модернизация ВСОКО с целью эффективного использования результатов различных результатов оценивания. 3. Создание современной, единой и функциональной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию обновленных ФГОС и ФОП через эффективные механизмы методического сопровождения, достижение высоких образовательных результатов и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с актуальными

	требованиями нормативных документов. 4. Создание эффективной системы управления качеством образования на основе данных оценочных процедур, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов через своевременное выявление и устранение образовательных дефицитов обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов. 5. Формирование эффективной системы медиации и медиативного подхода, обеспечивающей профилактику и разрешение конфликтов, формирование безопасной и комфортной образовательной среды, развитие навыков конструктивного общения у всех участников образовательных отношений. 6. Приведение материально-технической базы и образовательной среды учреждения в соответствие требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов. 7. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов для достижения высоких образовательных результатов обучающихся. 8. Дебюрократизация рабочих процессов педагогов.
Комплексные задачи Программы развития	1. Управленческий анализ и проектирование условий на соответствие модели «Школа Минпросвещения России»; 2. Организовать поэтапное методическое сопровождение реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, приведенных в соответствие с обновленными ФОП и ФГОС, обеспечив готовность 100 процентов педагогического коллектива к работе в новых условиях. 3. Разработать алгоритм комплексного анализа результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. 4. Разработать и внедрить систему работы с образовательными дефицитами обучающихся, организовать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 5. Обеспечить внедрение медиативного подхода в образовательный процесс и систему воспитательной работы. 6. Организовать систему работы по урегулированию конфликтов среди участников образовательных отношений и профилактике деструктивного поведения обучающихся 7. Сократить внутреннюю отчетность, оптимизировать алгоритмы ответов на запросы, обеспечить развитие информационных систем, в том числе использовать безопасные электронные образовательные ресурсы и сервисы. 8. Обеспечить цифровизацию системы управления образовательной организацией. 9. Создать универсальную безбарьерную образовательную среду, обеспечивающую полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг школы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

	10. Обеспечить 100-процентный охват педагогического коллектива учреждения качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями лица и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО. 11. Создание необходимых условий для инновационной деятельности.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Проведен управленческий анализ и проектирование условий для соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов). 2. Создана и функционирует эффективная система методического сопровождения реализации основных образовательных программ, разработанных в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС. 3. Внедрена единая система анализа результатов всех оценочных процедур с использованием цифровых инструментов 4. Все обучающиеся с выявленными образовательными дефицитами охвачены адресной поддержкой. 5. 100 процентов педагогических работников учреждения прошли повышение квалификации по вопросам эффективного использования результатов оценочных процедур. 6. Создана система методической поддержки педагогов, испытывающих профессиональные затруднения в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования. 7. Обновлена материально-техническая база для усиления практической составляющей естественно-научного образования. 8. Внедрены механизмы преемственности между уровнями образования на основе данных оценивания. 9. Создана и успешно функционирует служба медиации. 10. Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов. 11. Создана и функционирует эффективная система дополнительного образования педагогических работников, соответствующая актуальным законодательным требованиям. 12. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 13. Обучающиеся демонстрируют стабильные положительные результаты по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 14. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС 15. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
Сведения о разработчиках	Администрация Лицея (директор, заместители директора по учебной

	работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной деятельности)
Период реализации	5 лет (2025-2030 гг.)
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (2024 год)	Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МАОУ «Военно-морской лицей», проведение промежуточного мониторинга реализации программы.0Подготовка локальных актов. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности
II этап – реализация (2025-2030 гг.)	Модернизация образовательной среды МАОУ «Военно-морской лицей», обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся, повышение качества образования. Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы, соответствие статусу «Школа Минпросвещения России» - уровень «высокий» и его сохранения
III этап – обобщающий (2029-2030 гг.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Задачи: - отработка и интерпретация данных за 5 лет; -соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития
Порядок финансирования Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет: - бюджетного финансирования (средства краевого бюджета, муниципального бюджета): средства субсидии на выполнение муниципального задания; целевые субсидии; - внебюджетные источники финансирования: средства от приносящей доход деятельности; иные средства (гранты, безвозмездные поступления, спонсорская поддержка, благотворительные взносы и т.п.)
Контроль реализации	Ежеквартальный мониторинг реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

2. Дополнить раздел «Основные направления развития организации»:

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Работа по обновленным ФОП и ФГОС»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Ответственный	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить основные образовательные программы с целью внесения изменений, утв. приказом Минпросвещения №№ 704, 729	Обновленные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом требований ФГОС и ФОП ООО	Декабрь 2025-август 2026	1. Создать рабочую группу по корректировке основных образовательных программ 2. Составить план-график корректировки основных образовательных программ 3. Провести педсоветы по ознакомлению с требованиями федерального законодательства 4. Подготовить проекты новых рабочих программ и других частей основных образовательных программ поэтапно 5. Обсудить проекты на педсовете 6. Утвердить основных образовательных программ	МЗ	Заместитель директора по УВР	Обновленные основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС и ФОП ООО	По плану ВСОКО

Организовать методическую работу по работе с ООП НОО, ООО и СОО, ФАОП ООО, обновленных в соответствии с приказами Минпросвещения №№ 110, 171, 704, 729	Методическое сопровождение учителей-предметников по реализации ООП всех уровней на всех этапах	2026 год	1. Провести опросы по наличию проблем, возникающих в процессе реализации ООП НОО, ООО и СОО, ФАОП ООО 2. Организовать семинар «Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП общего образования» 3. Организовать методическое сопровождение учителей-предметников посредством ежемесячных заседаний методобъединений	МЗ	Заместитель директора по УВР	Организована и внедрена система методического сопровождения учителей-предметников по реализации ООП с учетом новых ФОП и ФГОС	По плану ВСОКО
--	--	----------	--	----	------------------------------	---	----------------

Подпроект «Модернизация ВСОКО с учетом рекомендаций Минпросвещения по использованию результатов оценочных процедур»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Ответственный	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание единой системы анализа данных оценочных процедур	Разработана и внедрена методология комплексного анализа результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и внутреннего мониторинга Внедрены единые форматы представления результатов	2026–2027 годы	1. Определить программное обеспечение для анализа данных 2. Провести обучение учителей методам статистической обработки данных	МЗ	Заместитель директора по УВР	100 процентов оценочных процедур анализируются по единой методологии Автоматизация 80 процентов процессов сбора данных об оценочных процедурах	По плану ВСОКО

Совершенствование системы методической поддержки педагогов	Внедрена система методического сопровождения по вопросам оценивания Созданы предметные методические объединения нового формата, методическое объединение классных руководителей Педагоги направлены на повышение квалификации по направлению эффективной методологии оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур	2027–2029 годы	1. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов 2. Организовать систему методических семинаров 3. Создать методические объединения классных руководителей 4. Выбрать и направить педагогов на обучение по программе повышения квалификации по направлению эффективной методологии оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур	МЗ	Заместитель директора по УВР	100 процентов педагогов прошли повышение квалификации по вопросам оценивания результатов обучающихся Внедрение современных методов оценивания в практику педагогов Создание методических объединений классных руководителей	По плану ВСОКО
--	--	----------------	---	----	------------------------------	--	----------------

Магистральное направление «Школьный климат»

Подпроект «Создание и развитие школьной службы медиации»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Ответственный	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработка локальной нормативной документации, регламентирующей деятельность службы медиации в лицее, создание инфраструктурной основы для работы	Утверждено Положение о школьной службе медиации Сформирован кадровый состав службы Оборудовано помещение для медиативных практик	2025 год - 2026 год	1. Разработано и утверждено Положение о школьной службе медиации 2. Составление плана работы службы	МЗ: бюджетные средства на оборудование Кадровые: рабочая группа	Заместитель директора по ВР	Наличие одного локального акта, регламентирующего деятельность школьной службы медиации Наличие одного оборудованного	Экспертиза разработанных документов, приказы о назначении

службы				Материальные: мебель, оргтехника, методические материалы		помещения Включение 5 работников лица в деятельность службы медиации	
Подготовка специалистов службы медиации	Педагоги по направлению работодателя и родители по собственному желанию прошли обучение по курсам ПК по направлениям медиации и восстановительному подходу	2026 год	1. Организовать курсы повышения квалификации 2. Провести тренинги для педагогов по медиативным и восстановительным практикам 3. Организовать курс внеурочной деятельности по основам медиации для обучающихся 4. Организовать тренинги для родителей по вопросам медиации	МЗ: средства на обучение педагогов, Информационн ые: программы обучения, методички	Заместитель директора по ВР	Не менее 5 подготовленных медиаторов 100 процентов специалистов службы медиации прошли обучение по курсам ПК Разработанные методических пособий	Наличие документов о прохождении повышения квалификации педагогов Отзывы участников медиативных сессий
Внедрение медиативных практик в учебно - воспитательный процесс	Проводятся медиативные сессии Снижен уровень конфликтности среди участников образовательных отношений	2026–2030	1. Провести мониторинг удовлетворенности работы школьной службы медиации 2. Проанализировать результаты работы службы	Методические: инструменты оценки, анкеты Кадровые: рабочая группа	Руководитель службы медиации	Ежегодное проведение медиативных сессий Снижение конфликтов Успешная реализация одного курса внеурочной деятельности для обучающихся по основам медиации	Наличие и заполнение журнала учета медиаций, ответы о работе службы медиации, результаты опросов участников образовательны х отношений

Магистральное направление «Образовательная среда»

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Ответственный	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание архитектурной доступности	Устранены физические барьеры на путях движения инвалидов Оборудованы специализированные зоны и санузлы Обеспечена доступность территории и здания школы для инвалидов	2026 -2030 гг	Проведение аудита доступности объекта Разработка проектно-сметной документации Монтаж пандусов, поручней. Адаптация санитарно-гигиенических помещений Оборудование тактильной навигации	Финансовые: средства бюджета Материальные: строительные материалы, оборудование	Директор, заместитель директора по АХР	100 процентов основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для инвалидов	Ежемесячные отчеты подрядчика, акты приемки работ, паспорт доступности
Использование ФГИС Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации ООП всех уровней образования программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	Использование при реализации ООП на всех уровнях образования верифицированного цифрового образовательного контента	2025-2030 гг	Ознакомление педагогов и обучающихся с инструкциями по работе с подсистемой «Библиотека ЦОК» Регулярное осуществление педагогами работы с данным проектом (работа с контентом: поиск, просмотр, оформление заказа, скачивание материалов и т.д.).	Материальные: оборудование лица	Заместитель директора по УВР	100 % педагогических работников использует в педагогической деятельности материалы «Библиотеки ЦОК», не менее 90 % обучающихся имеют доступ к образовательному контенту, интегрированную с ЕПГУ	Доля обучающихся, родителей и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту
Разработатка ЛНА в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том	Создание нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования, механизма управления и контроля за	2026 г	Самооценивание, мониторинг состояния инклюзивной образовательной среды. Обсуждение результатов	Кадровые: рабочая группа	Директор	Создано не мене 1 локального акта, регламентирующего инклюзивное образование	Обучающиеся и их родители, в том числе родители детей с ОВЗ, включены в

числе посредством организации инклюзивного образования	организацией этого процесса. Повышение инклюзивной культуры детей, родителей, педагогов. Мотивированность кадров на сопровождение успешной образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Повышение уровня социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ.		анализа и текущего состояния инклюзивной образовательной среды. Работа по профессиональному объединению педагогов – тренинги командного взаимодействия, методические объединения. Разработка ЛНА, регламентирующих инклюзивное образование обучающихся			обучающихся На регулярной основе осуществляется мониторинг особых образовательных потребностей обучающихся и образовательных запросов родителей, анализ документации ПМПК. Педагогический коллектив готов к работе с учетом разнообразия образовательных потребностей обучающихся, осуществляется профессиональный обмен успешными практиками Системно и планомерно работает междисциплинарная команда специалистов психолого-педагогического сопровождения и ППк	процесс создания ИОС, в школьные проекты и органы управления ОО. Коллектив ОО принимает активное участие в деятельности профессионального сообщества педагогов, реализующих инклюзивную практику; сотрудники обмениваются опытом как в рамках методических объединений в ОО, так и вне ее
--	---	--	--	--	--	---	---

Подпроект «Инновационная деятельность»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Ответственный	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1.Нормативно-организационная: создать нормативные и организационные условия для	Присвоен статус инновационной площадки (регионального уровня). Разработан и утвержден пакет локальных актов,	2026 год (подготовительный этап)	1. Анализ потенциала учреждения и выбор приоритетного направления инновации. 2. Разработка и	Кадровые: рабочая группа под руководством директора	Заместитель директора по УВР	Наличие решения органа государственной власти субъекта о присвоении статуса	Контроль: заседания рабочей группы (ежеквартально) Оценка:

функционирования учреждения как инновационной площадки	регламентирующих инновационную деятельность Заключены договоры о сетевом взаимодействии и научно-методическом сопровождении		утверждение Положения об инновационной площадке, о творческой группе 3. Заключение договора о сотрудничестве с научным консультантом (вузом, ИРО) 4. Подготовка и подача заявки на присвоение статуса инновационной площадки в уполномоченный орган	Материальные: офисная техника для оформления документов Информационные: изучение требований Минпросвещения и регионального органа государственной власти в сфере образования Финансовые: средства бюджета		инновационной площадки Наличие требуемых утвержденных локальных нормативных актов, регулирующих инновационную деятельность в школе	соответствие документов по инновационной деятельности требованиям статьи 20 ФЗ-273 и региональным и федеральным НПА
2. Научно-методическая: разработать, апробировать и внедрить инновационный образовательный проект	Разработана и апробирована авторская инновационная программа/технология/модель Создан банк учебно-методических материалов (конспекты, дидактические материалы) Образовательный процесс обогащен новыми эффективными практиками	2027–2028 годы (основной этап)	1. Разработка программы инновационного проекта 2. Апробация проекта в пилотных группах Проведение серии открытых занятий и мастер-классов для педагогов. 3. Ежеквартальные заседания рабочей группы по корректировке материалов 4. Разработка и издание методических рекомендаций	Кадровые: рабочая группа педагогов, внешний консультант Материальные: оборудование для реализации инновационного проекта. Финансовые: средства на приобретение оборудования, издательскую деятельность	Руководители методических объединений	Наличие утвержденной программы инновационного проекта Создание банка из не менее чем 10 методических разработок Проведение не менее 8 открытых мероприятий в год Положительные отзывы экспертов по итогам апробации	Контроль: внутренний мониторинг хода проекта (отчеты руководителя рабочей группы) Оценка: экспертная оценка материалов внешним консультантом Анкетирование педагогов
3. Кадровая: повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области инновационной деятельности	Не менее 80 % педагогов повысили квалификацию по направлению «инновации» Сформировано ядро педагогов-новаторов (не менее 30% педколлектива) Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях, публикационная активность	2026–2029 годы (сквозной этап)	1. Проведение входной диагностики профессиональных дефицитов педагогов 2. Организация курсов ПК, стажировок, вебинаров 3. Внутренние семинары-практикумы 4.	Финансовые: средства на оплату курсов ПК, премиальный фонд	Директор	Доля педагогов, прошедших обучение: 80 % к 2029 году Количество публикаций педагогов: не менее 5 за весь срок реализации проекта Количество участников конкурсов	Оценка: анализ портфолио педагогов Итоговое анкетирование на предмет роста компетенций. Учет достижений при аттестации

			Участие в региональных и всероссийских конференциях 4. Стимулирование публикаций в профильных СМИ 5. Внедрение системы наставничества			педмастерства: не менее 3 в год Рост числа педагогов с высшей категорией на 15 процентов	
4.Результативно-оценочная: обеспечить мониторинг эффективности инновационной деятельности и диссеминацию опыта	Отслежена положительная динамика в развитии обучающихся Опыт лица представлен на муниципальном, региональном уровнях и рекомендован к распространению Инновационные практики стали частью ООП	2029 год (итоговый этап)	1. Подготовка итогового отчета и методических рекомендаций 2. Проведение итоговой научно-практической конференции на базе лица 3. Публикация статей о результатах проекта Внесение изменений в ООП	Кадровые: рабочая группа для анализа данных Информационные: методики диагностики, программное обеспечение для обработки данных Финансовые: средства на полиграфию, организацию конференции	Директор	Количество мероприятий по диссеминации опыта: не менее 3 в год Наличие приказа о внесении изменений в ООП с учетом внедрения и реализации инновационного проекта	Контроль: итоговый отчет рабочей группы Оценка: количество отзывов и запросов на методические материалы от других образовательных организаций Экспертное заключение внешнего консультанта

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Ответственный	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать или внести изменения в локальные акты, регулирующие вопросы получения ДПО педагогическими работниками, составить перспективный план повышения	Разработано Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками, сформирован перечень организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО,	2026 год	1. Анализ требований 86-ФЗ 2. Ознакомление педагогических работников с реестром поставщиков образовательных услуг, соответствующих 86-ФЗ	Кадровые: рабочая группа Информационные: нормативные требования Материальные: оргтехника	Директор, заместитель директора по УВР	Утвержден локальный акт – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками	Мониторинг

квалификации и профпереподготовки педагогов, сформировать перечень организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО	соответствующих требованиям 86-ФЗ, и установлены партнерские отношения с ними						
---	---	--	--	--	--	--	--

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Ответственный	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Внедрение регламентов и шаблонов для ключевых рабочих процессов (ответы на запросы, подготовка к мероприятиям) Определение перечня необходимых документов и отчетов, которые нужны для организации учебно-воспитательной деятельности или требуются по запросу различных органов и организаций, и поручение ведения указанных документов непедагогическим работникам путем оформления совмещения или совместительства	2026 год	Проведение аудита всех видов отчетности и документов, заполняемых в учреждении. Разработка и внедрение Регламента ответов на внешние и внутренние запросы с библиотекой шаблонов. Закрепление приоритета электронного документооборота над бумажным соответствующим Положением	Кадровые: рабочая группа Информационные: анализ требований контрольно-надзорных органов	Директор	Количество шаблонов в Регламенте: не менее 10 Сокращение количества бумажных журналов и отчетов на 70 процентов	Мониторинг выполнения требования по сокращению бумажной нагрузки педагогов, анализ выполнения другими работниками Регламента ответов на обращения граждан и организаций

3. Раздел «Ожидаемые результаты реализации программы развития» изложить в следующей редакции:

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышение квалификации педагогов, привлечение дополнительных специалистов и развития сетевой формы.

2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.

3. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

4. Организация ДПО для педагогических работников по вопросам реализации ООП всех уровней образования по обновленным ФГОС и ФОП.

5. Эффективная деятельность предметных методических объединений, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогов и оказание методической помощи в реализации ООП по обновленным ФГОС и ФОП.

6. Создание эффективной системы управления качеством образования на основе анализа оценочных процедур.

7. Формирование системы адресной поддержки обучающихся с образовательными дефицитами.

8. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива по вопросам оценивания результатов обучающихся.

9. Создание эффективной системы разрешения конфликтов в школьной среде.

10. Формирование медиативной компетентности у участников образовательных отношений.

11. Создание безопасной и комфортной образовательной среды.

12. Повышение удовлетворенности родителей и обучающихся условиями получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью.

13. Выполнение требований по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг для инвалидов.

14. Повышение конкурентоспособности лица на рынке образовательных услуг за счет высокого уровня квалификации педагогов.

15. Присвоен официальный статус инновационной площадки (муниципального/регионального уровня).

16. Создана и апробирована новая образовательная практика/технология, повышающая качество образовательных результатов.

4. Раздел «Механизмы реализации программы развития» изложить в следующей редакции:

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном и воспитательном процессах.

3. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

4. Внедрение и эффективное применение системы наставничества среди педагогов, реализующих ООП по обновленным ФОП и ФГОС.

5. Проведение регулярной оценки удовлетворенности педагогов качеством методической поддержки по реализации ООП с учетом обновленных ФОП и ФГОС.

6. Систематический сбор, обработка и анализ данных оценочных процедур для принятия обоснованных управленческих решений в целях повышения качества образования в школе.

7. Организация адресной работы по устранению выявленных образовательных дефицитов и развитию профессиональной компетентности педагогов.

8. Системное обучение и просвещение участников образовательных отношений в области медиации и конструктивного разрешения конфликтов.

9. Внедрение системы мониторинга доступности условий для инвалидов: регулярная оценка состояния доступности, мониторинг качества образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью, анализ удовлетворенности родителей.

10. Привлечение внебюджетных источников финансирования для организации доступной среды для инвалидов.

11. Обучение всех педагогов по программам ДПО в области инклюзивного образования, их участие в вебинарах и конференциях, карьерное развитие специалистов инклюзивного образования.

12. Издание приказов о направлении педагогов на обучение по программам ДПО в соответствии с перспективным планом обучения педагогов.

5. Раздел «Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения» изложить в следующей редакции:

**Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития
и источников их пополнения**

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА о методическом объединении классных руководителей	Нет	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА, регламентирующие инклюзивное образование обучающихся	Нет	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о текущем контроле и промежуточной аттестации	Есть, но не учитывает систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП по обновленному ФГОС НОО и ООО (приказ Минпросвещения № 467)	Время и оплата труда	МЗ

	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не устанавливает единые критерии оценивания результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты –26	Мастерские, Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.	Пандусы у входа в школу.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагог-психолог	Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации педагогов, задействованных в работе школьной службы медиации	Нет	Повышение квалификации по направлениям медиации и (или) восстановительному подходу	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: – учителя-логопеда; – учителя-дефектолога; – социального педагога	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства в целях соответствия условий доступности объектов и образовательных услуг инвалидам	Экономия прошлых лет	Закупка и установка необходимого оборудования	Учредитель

6. Раздел «Критерии и показатели оценки реализации программы развития» дополнить:

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Работа по обновленным ФОП и ФГОС	Внесены необходимые корректировки в ООП всех уровней образования и утверждены новые ООП, которые действуют с 1 сентября 2026 года с учетом приказа Минпросвещения № 704, 729 № 467	100 процентов
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	Не менее 80 процентов
Модернизация ВСОКО с учетом рекомендаций Минпросвещения по использованию результатов оценочных процедур	Создана единая система анализа и использования результатов оценочных процедур для управления качеством образования	100 процентов оценочных процедур охвачены единой системой мониторинга 95 процентов данных по результатам оценивания обрабатываются в автоматическом режиме
	Внедрена система адресной поддержки обучающихся и непрерывного профессионального развития педагогов на основе данных оценочных процедур	95 процентов обучающихся с выявленными дефицитами охвачены адресной поддержкой Доля обучающихся с низкими образовательными результатами сократилась на 25 процентов 100 процентов педагогов прошли повышение квалификации по вопросам оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования 90 процентов педагогов используют современные методы оценивания результатов обучающихся в практике
Создание и развитие школьной службы медиации	Количество успешно разрешенных конфликтов среди участников образовательных отношений	Минимизировано
	Доля медиативных соглашений	75 процентов
	Количество повторных обращений по тому же конфликту, который уже разбирался на заседаниях школьной службы медиации	Не более 10 процентов
	Удовлетворенность участников медиативных процедур	75 процентов
	Снижение количества дисциплинарных нарушений, уменьшение случаев травли	На 60 процентов
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 процентов

наставничества	Студенты успешно работают в школе дольше 2 лет	100 процентов
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Дебюрократизация рабочих процессов	Переход от бумажных носителей к цифровым платформам	Доля документов, хранящихся и обрабатываемых в электронном виде, составляет не менее 70 процентов
Обеспечение условий доступности для инвалидов	Доля архитектурных элементов, соответствующих требованиям доступности для маломобильных групп населения	100 процентов основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для инвалидов
	Созданы ЛНА в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Не менее 1 локального акта
	Создание специальных образовательных условий и их соответствие потребностям детей с инвалидностью и с ОВЗ	Не менее 95 процентов педагогов прошли обучение технологиям инклюзивного образования Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы

7. Раздел «Дорожная карта» реализации программы развития дополнить:

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	План	Факт	Показатель	Наименование		
Подпроект/задача: работа по обновленным ФОП и ФГОС						
Организовать методическое сопровождение реализации ООП по обновленным ФОП и ФГОС	Декабрь 2025года – май 2026 года		10	Созданы предметные методические объединения, в рамках работы которых проходят ежемесячные заседания по организации методической помощи в реализации ООП по обновленным ФОП	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР

				и ФГОС		
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Июль 2026 года		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2026 года		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Обсудить проекты ООП ООО на педсовете	До 30.08.2026		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора по УВР
Утвердить обновленные ООП НОО, ООО, СОО	До 30.08.2026		2	ООП	Директор	Заместитель директора по УВР
Подпроект/задача: модернизация ВСОКО с учетом рекомендаций Минпросвещения по использованию результатов оценочных процедур						
Комплексный анализ результатов оценочных процедур	Январь–май 2026 года		100 процентов	Анализ всех оценочных процедур	Рабочая группа, методические объединения	Заместитель директора по УВР
Разработка дорожной карты повышения качества образования	Июнь – сентябрь 2026 года		1	Разработан план (дорожная карта) повышения качества образования в лице	Руководители методических объединений	Директор
Работа с обучающимися по устранению дефицитов	Сентябрь – декабрь 2026 года, постоянно		На 25%	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты Снизилась образовательные дефициты	Учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР
Работа с родителями	Январь–май 2027 года, ежеквартально		8 85 % 12	Проведены родительские собрания в год Родители	Классные руководители, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР

				удовлетворены информированием об успеваемости детей С родителями проводят консультационные мероприятия		
Подпроект/задача: создание и развитие школьной службы медиации						
Разработка локальной нормативной документации, регламентирующей деятельность школьной службы медиации	I квартал 2025 года		1	Положение о службе медиации	Рабочая группа	Заместитель директора по ВР
Направление специалистов службы медиации на обучение по направлениям медиации и (или) восстановительному подходу	II–III кварталы 2026 года		5	Педагоги, прошедшие обучение на курсах ПК по направлениям медиации	Рабочая группа	Заместитель директора по ВР
Оборудование помещения для медиаций	III–IV квартал 2026 года		1	Специально оборудованное помещение	Заместитель директора по АХР	Директор
Реализация программ примирения и восстановительных практик в рамках работы службы медиации	2027 год – постоянно		15 80 процентов	Успешные кейсы медиации для участников образовательных отношений, в год Количество исполненных медиативных соглашений	Медиаторы	Директор

Подпроект/задача: обеспечение условий доступности для инвалидов						
Проведение аудита существующих условий доступности, обновление паспорта доступности (при необходимости) и дорожной карты	I квартал 2026 года		1 1	Обновлен паспорт доступности (при необходимости), разработана дорожная карта модернизации инфраструктуры и условий обучения для инвалидов	Заместитель директора по АХР	Директор
Реконструкция входных групп и путей движения, оснащение школы специализированным оборудованием для инвалидов	2026 год		100 процентов	Проведена реконструкция основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп в целях их доступности для инвалидов	Заместитель директора по АХР, подрядная организация	Директор
Подпроект/задача: ДПО педагогов по новым правилам						
Анализ требований 86-ФЗ и разработка локальной нормативной документации, а также перспективного плана обучения педагогов	I квартал 2026 года		1 1	Утвержденное Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогами, разработанный перспективный план обучения педагогов	Заместитель директора по УВР	Директор

8. Раздел «Механизмы контроля за ходом реализации программы развития» изложить в следующей редакции:

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений