

Рассмотрено
на общем собрании трудового коллектива
протокол от 30.03.2026 г. № 4

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения г.Хабаровска
«Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д.Сергеева»
за 2025 год**

1. Общая информация			
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:			
<i>Наименование лицензирующего органа</i>	<i>Регистрационный номер</i>	<i>Дата получения</i>	<i>Статус лицензии</i>
Министерство образования и науки Хабаровского края	№ Л035-01286-27/00237935	02.03.2016	Действует бессрочно
Государственная аккредитация:			
<i>Наименование аккредитационного органа</i>	<i>Регистрационный номер государственной аккредитации</i>	<i>Дата предоставления</i>	<i>Срок действия</i>
Министерство образования и науки Хабаровского края	№ А007-01286-27/01143707	25.04.2016	Бессрочно
2. Оценка образовательной деятельности			
Нормативно-правовая база, согласно которой осуществляется образовательная деятельность: • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286, • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287, • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93. Целью деятельности лицея является обеспечение современной, единой и функциональной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию обновленных ФГОС и ФОП через эффективные механизмы методического сопровождения, достижение высоких образовательных результатов и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с актуальными требованиями и принципами современной инфраструктуры			

и здоровьесбережения:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Информация об организации учебного процесса

- общее число учащихся 919 человек;
 - численность учащихся по образовательной программе НОО – 390 человек;
 - численность учащихся по образовательной программе ООО – 485 человек;
 - численность учащихся по образовательной программе СОО – 44 человек;
 - количество профильных классов по уровням общего образования – два (10, 11 классы); профиль обучения: технологический и социально-экономический;
- Лицей работал в режиме пятидневной учебной недели (1-8 классы), шестидневной учебной недели (9-11 классы); уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую.

3. Структура и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ст. 26, 27 от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Структурные подразделения:

- Школьный спортивный клуб;
- Школьный театр "Волшебная страна";
- Медиацентр "Лицейская волна"

Структурные филиалы отсутствуют.

Образовательная структура учреждения

В Лицее разработаны локальные нормативные акты (Положения о структурных подразделениях (об органах управления)):

Положение об общем собрании трудового коллектива МАОУ «Военно-морской лицей»;

Положение об Управляющем совете;

Положение о педагогическом совете;

Положение о Наблюдательном совете;

Положение о методическом совете МАОУ «Военно-морской лицей»;

Положение о Совете старшеклассников;

Положения о структурных подразделениях.

В соответствии с требованиями законодательства обеспечена полная прозрачность системы управления Лицеем. Информация о структурных и коллегиальных органах управления размещена на официальном сайте МАОУ «Военно-морской лицей» в специализированном разделе по адресу <https://lic-vml-xabarovsk-r421.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/>

Все локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений и коллегиальных органов управления, представлены в виде электронных документов.

Организация управления соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В лицее действует четырехуровневая структура управления, созданная и действующая с учетом типа образовательного учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Структуры взаимодействуют в системе профессионального сотрудничества, выполняют свои функции, влияя на общие показатели деятельности лицея.

Первый уровень: исполнительным органом является директор, который осуществляет руководство деятельностью лицея в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ «Военно-морской лицей». Директор несет ответственность за деятельность лицея. Управление МАОУ «Военно-морской лицей» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Постоянно действующими органами коллегиального управления МАОУ «Военно-морской лицей» являются:

- Общее собрание (конференция) работников
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в МАОУ «Военно-морской лицей» созданы родительские комитеты классов.

Второй уровень:

- заместитель директора по УВР, курирующий образовательный процесс;
- заместитель директора по УВР, курирующий научную работу и работу методического совета;
- заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную и военно-патриотическую работу;
- заместитель директора по АХР, курирующий административно-хозяйственную работу, материальное и техническое оснащение;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- библиотекарь;

- педагог-психолог.

Третий уровень:

уровень руководителей методических объединений, в работе которых участвуют педагоги лицея. В лицее действует 4 методических объединения:

- МО учителей первого уровня обучения;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей физической культуры, ОБЗР и труда.

Четвертый уровень:

ученический коллектив детского объединения «Флагман», которое возглавляет Совет старшеклассников.

Все структурные подразделения подчиняются непосредственно директору и находятся под его контролем.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Общего собрания (конференции) работников, Управляющего совета, Педагогического совета и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными актами.

Организация управления соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет, учащихся, оставленных на повторный курс обучения, нет.

Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть выполнена в соответствии с программными требованиями.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – **309/33,62%**.

Результаты ЕГЭ 11 класса за последние 3 года

№	Предметы	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Русский язык	59,58	54,9	58,2
2.	Математика (профиль)	44,16	46,2	48,24
3.	Математика (базовый уровень)	Ср. балл 3,54	Ср. балл 3,8	Ср. балл 4
4.	Физика	36,57	59,2	59,2
5.	История	45,6	61,2	33,9
6.	Обществознание	45,17	52,1	35,2
7.	Английский язык	55	30	55,48
8.	Информатика	58,8	41,4	50,94
9.	Химия	-	-	-
10.	Биология	72	26 проходной 36	58
11.	География	59	-	-
12.	Литература	87	-	-

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов

Учебный год	Математика	Русский язык	Физика	Информатика	Обществознание	Биология	Английский язык	География	Химия	История	Литература
Средний оценочный балл											
2022 – 2023	3,69	3,88	3,28	3,7	3,28	3,5	4	3,5	4	3	5
2023 – 2024	3,69	3,92	3,68	3,69	3,2	4	3	3,71	4	4	5
2024 – 2025	3,53	3,85	3,67	3,69	3,07	3,87	3,75	3,84	3,5	3,5	5

Реестр достижений 2025

№	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды
Международные конкурсы		
1	Международные соревнования по цифровым технологиям «Деталька - 25»	Победитель
Всероссийские конкурсы		
1	Всероссийский сбор моряков «Юнга» в ВДЦ «Океан» г. Владивосток Строевой конкурс	2 место
2	Всероссийская спартакиада молодежи России допризывного возраста. г. Волгоград. Команда 9-11 класс	Участники Призеры в личных соревнованиях
3	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Полуфиналист
4	Форум «Плечом к плечу» Юнармия г. Москва	Участник
5	Всероссийская военная игра «Зарница 2.0»	2 место
6	Всероссийский конкурс Движения Первых «Первые в космосе»	Победитель
7	Всероссийская олимпиада «Символы России. Великая Отечественная война: путь к Победе	Победители и призеры отборочного этапа
8	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать»	Участники
9	Конкурс первичных отделений Движения Первых в рамках Всероссийского проекта «Космическая экспедиция Первых 2025»	Победитель
Краевые конкурсы		
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Призер
2	Краевой сетевой краеведческий турнир «Юный краевед»	Призер
3	Краевой этап спартакиады молодежи России допризывного возраста. Команда 9-11 класс	Победитель
4	Краевой конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Участник
Городские конкурсы		
1	Городской конкурс центров детских инициатив общеобразовательных организаций города «Время первых»	Диплом 2 степени Голубева А.Ю.
2	Краевая краеведческая конференция	Татевосов Д., 7 класс Голубева А.Ю.

	учащихся Хабаровского края «Салют, Победа!», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне		
3	Городская историко-познавательная игра «Верен Отечеству»	Обучающиеся 9 -10 х классов	Голубева А.Ю.
4	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда «Внедорожник» – 3 место	Бледных Н.В.
5	Городской смотр-конкурс поисковых отрядов образовательных учреждений на соискание премии имени Героев Советского Союза 202-й Воздушно-десантной бригады.	Поисковый отряд Аврора – лауреат 3 степени премии имени Героев Советского Союза 202 воздушно-десантной бригады	Голубева А.Ю.
6	Городской экологический праздник «Синица именинница»	Участник	Ремизова И.В. Козорог Л.А.
7	Городская акция «Сохраним хозяина Дальневосточной тайги»	Команда 6 класс, победитель	Шишкина С.Б.
8	Муниципальный чемпионат по оказанию первой помощи	Команда, участник	Гацоева Н.А.
9	Городская историко-познавательная игра «Верен Отечеству»	Команда 9-х кл., участник	Голубева А.Ю.
10	Городской смотр патриотической работы образовательных учреждений «Во славу отцов и Отечества».	Призер, диплом 2 степени	Сергеева В.А.
11	Городской этап конкурса «Большие вызовы»	Лобас К. призер, Романов Р. участник	Бусарова У.А.
12	Городская акция «Сохраним хозяина Дальневосточной тайги»	Победители, призёры, 3 класс	Педагоги начальных классов

Школьный этап МНПК «Шаг в науку» прошел в лицее с высоким коэффициентом участия всех субъектов образовательной деятельности.

В мероприятия были вовлечены обучающиеся всех уровней образования

	Наименование мероприятия	Человек
1	Защита индивидуальных итоговых проектов по секциям научного общества	56 человека
2	Заседание медиацентра «Лицейская волна»	18 человек
3	Занятия по информатике, физике, математике, географии	86 человек
4	Занятие театральной студии. Мастер-класс	18 человек
5	Квиз-плиз «Будь готов!» между учениками 6-х классов	36 человек
6	Заседание актива музея. Организация экскурсии	11 человек
7	Профориентационные экскурсии на предприятия г. Хабаровска	29 человек
8	Интеллектуальная викторина для учеников начальных классов «Защитники Отечества»	74 человека
9	Заседание актива Совета «Движение первых»	10 человек

Сводный отчёт по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2025 – 2026 учебный год

Школьный этап ВсОШ прошел в сроки, определенные приказом управления образования администрации г. Хабаровска о проведении школьного этапа ВсОШ, согласно локальным актам МАОУ «Военно-морской лицей»,

обеспечивающим организацию и проведение олимпиады.

1. Данные о количестве участников олимпиады

Общее количество: участников олимпиады/количество учеников: 573 чел./ 392 чел.

Процент от общего количества учащихся 4-11 кл. – 75,5%/58%

Наиболее востребованными были олимпиады по математике, русскому языку, биологии и физической культуре. Вырос интерес участников к таким предметам, как физика, математика, право

По сравнению с прошлым годом повысилась результативность участия в олимпиадах по астрономии, географии, информатике, литературе, русскому языку, физической культуре и экологии, незначительно снизилась по биологии, физике, химии.

Выросло количество победителей и призеров по сравнению с 2024-2025 учебным годом.

Не состоялись олимпиады по немецкому и французскому языку, экономике, МХК, технологии из-за отсутствия участников. Олимпиада по ОБЗР не состоялась по причине участия лицеистов в городском конкурсе «Юнармеец года».

2. Сравнительный анализ количества участников, победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			Количество победителей/призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)	
		2023/24	2024/25	2025/26	2023/24	2024/2025	2025/2026	Участники	Поб/приз
1.	Английский язык	32	32	33	2/6	4/7	3/10	+1	-1/+3
2.	Астрономия	10	7	11	0/4	1/0	3/6	+4	+2/+6
3.	Биология	26	54	50	4/13	1/28	3/24	-4	+2/-4
4.	География	17	6	24	5/5	0/4	1/11	+18	+1/+7
5.	История	49	11	11	2/16	0/2	0/2	0	-/-
6.	Информатика	12	9	43	1/4	1/2	-/6	+34	-1/+4
7.	Китайский язык	1	1	2	-/1	0/1	1/0	+1	+1/-1
8.	Литература	23	12	32	4/9	-/6	2/17	+20	+2/+11
9.	Математика	136	143	123	4/22	3/17	3/28	-20	0/+11
10.	МХК	0	2	0	-/-	-/-	-	-2	-
11.	Обществознание	29	7	13	-/14	-/4	1/4	+6	+1/-
12.	ОБЖ (ОБЗР)	7	8	0	2/3	2/6	-	-8	-

3.	Право	11	11	12	1/5	-/6	-/6	+1	-/-
4.	Русский язык	134	89	99	8/27	-/8	1/16	+10	+1/+8
5.	Технология	6	2	0	1/5	-/-	-	-2	-
6.	Физика	27	22	12	1/7	1/7	2/5	-10	+1/-2
7.	Физическая культура	66	35	77	6/25	6/19	7/30	+42	+1/+11
8.	Химия	6	28	20	-/1	-/12	2/7	-8	+2/-5
9.	Экология	0	8	11	-/-	-/5	1/6	+3	+1/+1
	Всего:	592	487	573	50/167	19/142	29/178		+10/+36

Сравнительный анализ показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2025 году возросло по сравнению с показателем 2024 года.

Протоколы жюри предметных олимпиад составлялись в срок и передавались муниципальному организатору олимпиады.

Информирование общественности о ходе и результатах школьного этапа ВсОШ организовано посредством информационного стенда в рекреации лицея и через сайт лицея.

Сформирована база данных о победителях и призерах школьного этапа ВсОШ 2025-2026 года.

Согласно приказу управления образования по итогам школьного этапа в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие следующие учащиеся лицея:

АСТРОНОМИЯ

№	ФИО	Класс	Учитель
1	Лобурь Анастасия Дмитриевна	7	Фурман Виталий Витальевич
2	Жигалина Ирина Алексеевна	8	Фурман Виталий Витальевич
3	Воробьев Вадим Никитич	9	Коробкова Наталья Ивановна
4	Терещенко Сергей Сергеевич	10	Коробкова Наталья Ивановна
5	Жигалина Валерия Алексеевна	11	Коробкова Наталья Ивановна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	ФИО	Класс	Учитель
1	Терещенко Сергей Сергеевич	10	Рогачева Мария Леовна
2	Мельников Марк Романович	10	Рогачева Мария Леовна

ГЕОГРАФИЯ

№	ФИО	Класс	Учитель
1	Колосова Полина Михайловна	9	Фурман Виталий Витальевич
2	Сухина Софья Сергеевна	9	Фурман Виталий Витальевич
3	Теркина Регина Васильевна	9	Фурман Виталий Витальевич
4	Лихацкая Милана Алексеевна	9	Фурман Виталий Витальевич
5	Федина Олеся Олеговна	9	Фурман Виталий Витальевич
6	Думан Алина Ароновна	9	Фурман Виталий Витальевич
7	Сакенова Дарина Асморбековна	9	Фурман Виталий Витальевич
8	Кочергина Ангелина Евгеньевна	9	Фурман Виталий Витальевич
9	Бабенко Валерия Сергеевна	9	Фурман Виталий Витальевич
10	Гуль Милана Сергеевна	9	Фурман Виталий Витальевич
11	Боровских Виталина Викторовна	9	Фурман Виталий Витальевич

12	Петрова Екатерина Алексеевна	9	Фурман Виталий Витальевич
13	Савченко Дмитрий Игоревич	10	Фурман Виталий Витальевич
14	Терещенко Сергей Сергеевич	10	Фурман Виталий Витальевич
15	Мельников Марк Романович	10	Фурман Виталий Витальевич
16	Жуков Максим Дмитриевич	10	Фурман Виталий Витальевич
17	Финагин Владислав Максимович	10	Фурман Виталий Витальевич

БИОЛОГИЯ

№	ФИО	Класс	Учитель
1	Потапова Вероника Ивановна	7	Гацоева Наталья Александровна

ИНФОРМАТИКА

1	Лобас Кирилл Денисович РТ, ИИ	7	Бусарова Ульяна Андреевна
2	Бабенко Валерия Сергеевна ИИ	9	Бусарова Ульяна Андреевна
3	Гуль Милана Сергеевна ИИ	9	Бусарова Ульяна Андреевна
4	Чернышева Екатерина Евгеньевна ИИ	9	Бусарова Ульяна Андреевна
5	Сушина Софья Сергеевна ИИ	9	Бусарова Ульяна Андреевна

ИСТОРИЯ

1	Лихацкий Семен Алексеевич	7	Крахин Михаил Данилович
2	Потапова Вероника Ивановна	7	Крахин Михаил Данилович

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

1	Баталов Арсений Константинович	11	Брянских Екатерина Витальевна
2	Чурилов Ефим Евгеньевич	10	Брянских Екатерина Витальевна

ЛИТЕРАТУРА

1	Оликова Альбина Николаевна	7	Хомякова Оксана Андреевна
2	Сикоренко Полина Дмитриевна	7	Хомякова Оксана Андреевна
3	Ким Ксения Павловна	8	Хомякова Оксана Андреевна
4	Скепочка Ксения Вячеславовна	8	Хомякова Оксана Андреевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

1	Беспалова Дарья Сергеевна	7	Никонова Лариса Владимировна
---	---------------------------	---	------------------------------

МАТЕМАТИКА

№	ФИО	Класс	Учитель
1	Алещенко Владислав Максимович	9	Соколова Галина Венадьевна
	Воробьев Вадим Никитич	9	Соколова Галина Венадьевна
	Сеннов Иван Викторович	9	Соколова Галина Венадьевна
	Терещенко Сергей Сергеевич	10	Коробкова Наталья Ивановна
	Ерофеев Владислав Викторович	11	Соколова Галина Венадьевна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№	ФИО	Класс	Учитель
1	Колесникова Маргарита Денисовна	8	Бобылева Татьяна Анатольевна

ФИЗИКА

№	ФИО	Класс	Учитель
1	Терещенко Сергей Сергеевич	10	Коробкова Наталья Ивановна
2	Богданов Никита Павлович	10	Коробкова Наталья Ивановна

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1	Теркина Регина Васильевна	9	Свиридова Ирина Викторовна
2	Ламашева Надежда Ивановна	11	Свиридова Ирина Викторовна
3	Син Дмитрий Андреевич	7	Свиридова Ирина Викторовна
4	Василькевич Семён Дмитриевич	8	Беликов Евгений Олегович
5	Цой Никита Дмитриевич	8	Беликов Евгений Олегович
6	Садыков Акрам Салимджонович	9	Рымар Павел Михайлович
7	Финагин Владислав Максимович	10	Свиридова Ирина Викторовна

8	Савченко Дмитрий Игоревич	10	Свиридова Ирина Викторовна
9	Жуков Максим Дмитриевич	10	Свиридова Ирина Викторовна
10	Мельников Марк Романович	10	Свиридова Ирина Викторовна

ХИМИЯ

№	ФИО	Класс	Учитель
1	Борисова Татьяна Андреевна	11	Волкова Татьяна Николаевна
2	Терещенко Сергей Сергеевич	10	Волкова Татьяна Николаевна

ЭКОЛОГИЯ

1	Ким Ксения Павловна	8	Гацоева Наталья Александровна
2	Воробьев Вадим Никитович	9	Гацоева Наталья Александровна
3	Корхова Ксения Сергеевна	11	Гацоева Наталья Александровна
4	Борисова Татьяна Андреевна	11	Гацоева Наталья Александровна

Результат муниципального этапа ВсОШ:

- Жигалина Ирина (8 класс) – призер по астрономии
- Терещенко Сергей (10 класс)– призер по географии
- Савченко Дмитрий (10 класс) – призер по физической культуре
- Василькевич Семен (8 класс)– призер по физической культуре
- Лобас Кирилл (7 класс)- призер по информатике

Участники регионального этапа ВсОШ:

- Жигалина Ирина, 8 класс- астрономия
- Терещенко Сергей, 10 класс – география
- Ламашева Надежда, 11 класс - ОБЗР

Данные отчета показывают, что педагогами лицея ведется целенаправленная работа с учащимися, имеющими высокую учебную и социальную мотивацию.

В течение года в лицее функционирует такая образовательная среда, которая обеспечивает возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам и внеурочной деятельности показывает высокий уровень подготовленности лицеистов к этому виду деятельности.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Военно-морской лицей» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели и задач программы воспитательной работы лицея организации отдыха детей и их оздоровления федеральной программе воспитательной работы полностью скопированы из федеральной программы воспитательной работы. Степень представленности блока "Мир" в программе воспитательной работы составляет 60 % мероприятий блока от общего количества мероприятий

Календарного плана.

Степень представленности блока "Россия" и "Человек" в программе воспитательной работы 100 % мероприятий блока от общего количества мероприятий Календарного плана.

С 01.09.2025 года произошли изменения, выраженные в следующем:

- Единые подходы к управлению
- Единая систем федеральных программ
- Единые государственные учебники
- Единые программы внеурочной деятельности
- Единые информационные системы
- Профессионалитет
- Единая система воспитания
- Единое оформление
- Единые подходы к организации дополнительного образования
- Единые подходы к организации детского отдыха
- Единые подходы к повышению квалификации учителей
- Единая образовательная среда от школы до профессии

В системе воспитания лица присутствуют:

- 6 инвариантных модулей: спортивно-оздоровительная работа, культура России, психолого-педагогическое сопровождение, детское самоуправление, инклюзивное пространство, профориентация, коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых.

- 3 вариативных модуля: экскурсии и походы, кружки и секции, цифровая и медиа-среда.

В настоящее время в творческих объединениях, секциях, кружках и клубах различной направленности занимаются 98% учеников лица. В олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях учащиеся лица показывают высокие результаты, завоевывая звания победителей, призеров и дипломантов не только муниципального, краевого, но и всероссийского уровней.

Военно-патриотическая работа представлена следующими видами деятельности:

- оборонно-спортивный лагерь «Аквамарин»;
- оздоровительный лагерь «Юнга»;
- отряд ЮИД «Внедорожник»;
- команда «Патриот» (три возрастные группы);
- волонтерское объединение «Бригантина»;
- церемониальный отряд «Мемориал»;
- отряд «Юнармия»;
- поисковый отряд «Аврора»;
- морской класс Росгвардии;
- хор ВМЛ;
- медиацентр
- ЦДИ (центр детских инициатив)

На базе лица функционирует школьный спортивный клуб, в котором

представлены два вида спорта: стрельба и шахматы.

В лицее выстроена система работы, направленная на сотрудничество с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность лицея происходит через родительские собрания, заседания Управляющего совета, совместные познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Управляющий совет лицея является коллегиальным органом самоуправления и участвует в решении вопросов, касающихся:

- определения основных направлений развития лицея;
- повышения эффективности финансово-экономической деятельности лицея, целевым и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательного учреждения;
- контроля за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания в лицее, сохранением и укреплением здоровья обучающихся;
- рассмотрения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

В лицее усилена работа, направленная на профилактику половой неприкосновенности, домашнего насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними. Активно ведется работа по профилактике вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность: индивидуальные и коллективные беседы с подростками, вовлечение несовершеннолетних в социально-значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу, а также через детские объединения Юнармия, Движение Первых, Волонтерство.

По предупреждению правонарушений и безнадзорности в лицее ведется совместная профилактическая работа с администрацией Краснофлотского района г.Хабаровска, с отделом полиции №8 г.Хабаровска, по согласованным планам.

Совместно с ОП №8 проводятся заседания Совета по Профилактики по заранее утвержденному графику. С обучающимися, состоящими на учете в КДН, ПДН, СОП, ведется работа по индивидуальным планам МИПП с привлечением различных структур по профилактики правонарушений и безнадзорности. Наставником обучающегося, состоящего на учете, является -классный руководитель.

На базе МАОУ «Военно-морской лицей» осуществляется реализация программ дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», в соответствии с Программой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории городского округа «Город Хабаровск» на 2026 год». Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Структура модуля дополнительного образования

№	Направление	Название кружка	Кол-во человек	Классы
1.	Художественное	«Театральная студия»	30 (2 гр. по 15 чел)	5-9
		«Творческая мастерская»	30 (2 гр. по 15 чел)	1-4

2.	Спортивное (спортивно-оздоровительное)	«Ритмика»	30 (2 гр. по 15 чел)	1-4
		«Шахматы»	30 (2 гр. по 15 чел)	4-6
	Проект школьный спортивный клуб	«Меткий стрелок»	30 (2 гр. по 15 чел)	6-10
3.	Туристско-краеведческое	«Юный краевед»	30 (2 гр. по 15 чел)	5-11
4.	Социально-педагогическое	«Медиацентр»	30 (2 гр. по 15 чел)	8-11
	(Гражданско-патриотическое)	«Церемониал»	30 (2 гр. по 15 чел)	6-9

Цель – создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями, умениями и навыками, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной самореализации в условиях современного общества.

Результаты деятельности МАОУ «Военно-морской лицей»:

В течение года продолжалась просветительская работа, направленная на оповещение всех субъектов образовательного процесса о реализации системы ПФДО. Все педагоги, родители (законные представители) были проинформированы о внедрении системы ПФДО, проинструктированы о механизме приёма обучающихся на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на базе учреждения, а также, о механизме получения сертификатов ПФДО.

На официальном сайте Лицея размещены рабочие программы, памятки о ПФДО с указанием официальных адресов, контактов, ссылок, где родители могут узнать всю необходимую информацию для получения сертификатов.

Все программы дополнительного образования формировались на основе анализа запросов родительской общественности (по итогам анкетирования), обучающихся. Все педагоги, которые были задействованы в организации дополнительного образования имеют квалификацию, соответствующую профилю программы.

В течение года в МАОУ «Военно-морской лицей» реализовывались 8 бюджетных дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

Художественное

«Творческая мастерская» (7-11 лет) – учащиеся начальной школы развивают интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекаются в активную творческую деятельность, формируют навыки и умения работы с материалами различного происхождения;

«Театральная студия» (11-14 лет) – развитие творческого начала личности, через приобщение к театральному искусству. Ребята ставят спектакли не только на русском, но и на английском языке, их приглашают на районные, городские мероприятия.

Туристско-краеведческое

«Юный краевед» (11-14 лет) – изучение истории г. Хабаровска, Краснофлотского района средствами музейной деятельности. Ребята занимаются поисковой работой, активно принимают участие в конкурсе школьных музеев и поисковых отрядах. Проводят митинги и экскурсии для лицеистов.

Спортивно-оздоровительное:

«Ритмика» (7-10 лет) – формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребенка, средствами музыки и ритмических движений. Ребята ставят танцы, участвуют в концертах и традиционных мероприятиях лицея.

«Меткий стрелок» (10-16 лет) – обучение подростков основам меткой стрельбы, воспитание патриотизма и гражданственности, удовлетворение интереса к военно-прикладным видам спорта и приобщение к здоровому образу жизни, принимают участие в городских соревнованиях по стрельбе.

«Шахматы» (7-10 лет) – формируют целостную картину и развивают стратегическое мышление ребенка. Шахматы – не просто интеллектуальная игра или отдельный вид спорта. Занятие по шахматам дают интересные возможности для тренировки полезных навыков. Игроки учатся стратегически мыслить и сохранять спокойствие, предпринимать рациональные действия и ориентироваться по ситуации. Эти навыки пригодятся в работе, бизнесе и жизни в целом – ведь она напоминает игру в шахматы.

Социально-педагогическое

«Медиацентр» (11-14 лет) – программа даёт возможность проявить себя в писательском деле, почувствовать себя настоящим журналистом. Лицейская газета «Виват, Лицей!» выпускается раз в два месяца. Особое внимание уделяется памятным датам и традиционным мероприятиям.

Гражданско-патриотическое

«Церемониал» (14-17 лет) – формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции, развитие интереса, уважения к истории своей Родины. Наш церемониальный отряд ежегодно принимает участие в городском смотре конкурсе и занимает призовые места в конкурсах строевой подготовки и достойно несёт вахту памяти у Вечного огня.

«Наследие» – программа направлена на изучение культуры, традиций, достижений нашего народа, является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей. Программа направлена на содействие развитию нравственного и духовного потенциала детей и их творческой индивидуальности.

На летний пришкольный лагерь и программы летнего отдыха, организованные на базе лицея, велась запись по сертификатам учета ПФДО.

Стоит отметить положительную динамику по количеству зачисленных детей в навигаторе ПФДО за 2025 год.

Педагоги лицея продолжают вести работу с родителями (законными представителями), учащимися по активации сертификатов.

По состоянию на 1 января 2026 года численность обучающихся МАОУ «Военно-морской лицей» в навигаторе ПФДО составляла 660 человек. На конец календарного года – 857 человек. Стоит отметить положительную динамику.

Учебный план по дополнительным общеобразовательным программам выполнен в полном объеме.

Достижения в военно-патриотической работе:

1. Команды «Патриот» трех возрастных групп приняли участие в комбинированной военно-спортивной игре «Патриот». Результаты городского этапа:

команда 5-6 классов – 1 место;

команда 7-8 классов – 1 место;

команда 9-10 классов – 1 место.

Команда лицея приняла участие в игре «Зарница.2.0» (2 место на городском этапе).

Команда 9-10 классов приняла участие в краевом этапе допризывной молодежи и ГТО (1 место) с выходом на Всероссийский этап соревнований, проходивший в г. Волгоград (участники).

2. Отряд «Юнармия», действующий в лицее, пополнил свои ряды новыми членами и принимал активное участие в городских и краевых мероприятиях военно-патриотической направленности. На 31.12.2025 года в движении «Юнармия» состояло 153 лицеиста. Члены отряда лицея «Юнармия» принимали участие в составе свободной коробки на Параде Победы 9 мая и 3 сентября, где наша ученица 11 класса возглавляла коробку. Юнармейцы так же принимали участие в патриотических акциях (Майский вальс -9 мая), летних юнармейских сборах с выездом в воинскую часть, конкурсе Лучший юнармеец г. Хабаровска (1 место, 2 место), Юнармейский стрелок (2 место), мероприятиях Центра патриотического воспитания города Хабаровска, центра «Хабаровск – город героев», совета Ветеранов Краснофлотского района, Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», муниципального и регионального отделения Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

3. Хор МАОУ «Военно-морской лицей» принимал участие в Марафоне хоров «Моя Армия», «Пасха Победы».

4. В рамках совместной работы с в/ч 3800 и подшефным 10 классом, военнослужащие части проводили для учеников классные часы, посвященные памятным датам России, организовывали встречи с ветеранами воинской службы с посещением музея в/ч 3800, проводили акцию «Подарок войну» в поддержку военнослужащих, находящихся в зоне СВО. Совместно с представителями морского отряда Росгвардии класс принял участие в мероприятии телемост Хабаровск-Луганск.

5. Поисковый отряд «Аврора» с руководителем Голубевой А.Ю., приняли участие в городском смотре-конкурсе поисковых отрядов образовательных учреждений на соискание премии имени Героев Советского Союза 202-й Воздушно-десантной бригады по теме: Хабаровчане – участники (лауреат 3 степени, памятный знак).

Руководитель музея Голубева А.Ю. приняла участие в Краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования в номинации педагог дополнительного

образования туристско-краеведческой направленности «Сердце отдаю детям» (диплом участника).

6. Педагоги лицея Волкова Т.Н. и Бобылева Т.А. приняли участие в городском конкурсе новые идеи воспитания (конференция «Форма-гордость моряка», участники)

7. Ежегодно отряд ЮИД «Внедорожник» участвует в городском конкурсе «Безопасное колесо» (участники).

8. Отряд «Церемониал» принимал участие в ежегодном городском смотре-конкурсе отрядов Почетного караула образовательных учреждений за право несения Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня на мемориальном комплексе на площади Славы (2 место).

9. Участие команды лицея в X Всероссийском сборе юных моряков «Юнга» (г.Владивосток).

10. Группа развешивания флага лицея в течение всего года принимала активное участие в районных и городских мероприятиях. Группа приняла участие во Всероссийском проекте от ПАО Сбербанк «Сердцем помним». Руководитель отряда Сергеева В.А. была отмечена благодарностью.

11. МАОУ «Военно-морской лицей» принимал участие в городском смотре патриотической работы образовательных учреждений «Во славу отцов и Отечества» (Призер, диплом 2 степени).

12. Команда 8 классов приняла участие в районной викторине «Рожденная на Амуре», посвященной годовщине со дня образования Краснознаменной амурской флотилии (диплом, 3 место).

13. Команда лицея стала победителем в Краевой Спартакиаде молодежи России допризывного возраста с выходом на Всероссийский этап (г.Волгоград)

14. Актив музея приняли участие в Краевой краеведческой конференции учащихся Хабаровского края «Салют, Победа!», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (участники).

15. Команда музея лицея приняла участие в краевом сетевом краеведческом турнире «Юный краевед» (диплом призера).

16. Городская историко-познавательная игра «Верен Отечеству» (участники).

17. Ученица 11 класса участвовала в Проекте «Героями не рождаются. Наши дни!» Рассказ вошел в седьмой сборник о героях СВО «За Родину!». Приглашение на церемонию вручения сборников авторам, которая состоялась 26 февраля в 17.00 в Музее Победы в Москва.

18. Актив музея лицея принял участие в Конкурсе эссе на тему: «Возьми себе в пример Героя» (Победители: Моташнева С., Горбатов А., Болбачан В., Борисова Т., Корхова К.).

19. Участие команды лицея в образовательной программе «Морская смена «Наследники Великого Флота», детский лагерь «Штормовой» (ВДЦ «Орленок»).

20. Участие в проектах и конкурсах патриотической направленности, посвященных 80-летию Великой Победы:-Акция «Окна Победы»-Акция «Георгиевская ленточка»-Всероссийская акция «Песни Победы»-Акция «Звезда Героев»-Акция «Гвоздика Победы»-Акция «Вальс Победы»-Акция

«Бессмертный полк»- Городская акция «Маршрут Победы»-Всероссийская акция «Письмо солдату»-Акция «Сад Памяти»- Международная акция «Диктант Победы»-Сборник конкурсных работ «Дети о Войне: искренние слова о Великом Подвиге»-Акция «Мы вместе», в поддержку участников СВО-Проект «Сердцем помним»-Профориентационная акция «Есть такая профессия Родину защищать.

21. В летний период на базе лицея был организован трудовой отряд старшеклассников ТОС (Диплом 2 место за проявленную активность в посещении районных и городских мероприятиях по итогам 2 смены, диплом 3 место в районном смотре-конкурсе трудовых отрядов старшеклассников Краснофлотского района в номинации «Лучший отряд по сбору бумаги на переработку» в рамках акции «Бумага не мусор» по итогам 2 смены, грамота 3 место в районном мероприятии «Нетрудовые будни»,).

С 1 сентября 2023 году введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Цель деятельности советника – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Основная задача – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Советником в лицее реализуются проекты Российского общества «Знание». В рамках проекта РО «Знания» проведены следующие мероприятия:

Проект «Знание. Герои» (лекции по темам: «Роль волонтеров СВО» «Честь и отвага на СВО», «Сила в единстве: консолидация народа как ключевой факт победы в Великой Отечественной войне», «Военное искусство: ключевые сражения Великой Отечественной войны», «Родина помнит своих героев: ключевые личности Великой Отечественной войны»);

Лекции по темам: «Как управлять своими эмоциями», «Гибкие навыки – ключ к успешной карьере», «Здоровый образ жизни – залог успеха», «Как научиться управлять своими эмоциями»

Проект «Знание. Игра» (квиз «День России», посвящённый Дню России).

В ноябре 2023 г. в лицее открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В 2025 г. на заседаниях совета первичного отделения «Движение Первых» был избран состав и председатель Совета первичного отделения; состав и председатель Совета Первых первичного отделения; определены основные направления деятельности первичного отделения: патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», волонтерство и добровольчество «Благо твори». Выдвинута кандидатура в муниципальный Совет Первых (Железчиков Михаил).

Таким образом, Железчиков Михаил представляет Военно-морской лицей на муниципальном уровне и является участником множества мероприятий, организованных «Движением Первых». Также, путем голосования, на

муниципальном Совете Движения Первых, Михаил Железчиков был выбран председателем городского Совета Первых.

Михаил Железчиков стал полуфиналистом Всероссийского конкурса "Большая перемена".

18 учащихся приняли участие в проекте «Мы – граждане России», в рамках которого учащимся, достигшим 14 летнего возраста были вручены брендированные обложки на паспорт.

В рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» активисты Движения Первых стали участниками мастер-класса по оказанию первой помощи от Российского красного креста, участниками муниципального чемпионата по оказанию первой помощи.

В рамках Всероссийского проекта в лицее прошла «Классная встреча» с Андрейко Алёной Александровной — майором запаса медицинской службы 1-го армейского корпуса армии ДНР (2 встречи).

В рамках проекта «Профэкспедиция» учащиеся 8 класса Б посетили Центр пропаганды пожарно-спасательного дела и информирования по ГО и ЧС.

В рамках проекта «Первые помнят» 14 лицеистов приняли участие в серии мероприятий, посвящённых 80 годовщине окончания Второй мировой войны.

10 лицеистов приняли участие в региональном проекте «Маршруты первых».

Приняли участие в краевом конкурсе «Первые на Дальнем. Хабаровский край» (3 участника, 1 победитель).

Команда лицея приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (2 место).

Команда лицея приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых».

В рамках Всероссийской акции «Краски Крыма» активисты Движения Первых провели уроки, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией (5 уроков).

Команда из 3 человек приняла участие в конкурсе «Космическая экспедиция Первых», вошла в число победителей (приз: телескоп).

Также активисты Движения Первых приняли участие в акциях: «В мире театра», «Будь здоров», «Путь в космос», «Поколения помнят», «Спасибо маме».

21 лицеист принял участие в церемонии вступления в ряды Движения Первых (получили футболки и значки Движения).

В рамках проекта «Благо твори», активисты собрали гуманитарную помощь для приюта «Добрый пёс», а также потрудились на субботнике в данном приюте.

В рамках проекта Движения Первых «Хранители истории» активисты проводили патриотические мероприятия, занимались уборкой территории у памятника рабочим завода № 179, погибшим в годы Великой Отечественной войны. В декабре приняли участие в торжественной церемонии посвящения активистов местного отделения города в Хранители истории (отмечены сертификатами 6 учащихся).

В лицее реализуется программа «Орлята России» для ребят начальной

школы. Советник взаимодействует с наставниками-старшеклассниками, создана группа наставников, где ребята обсуждают важные вопросы и получают методические рекомендации. За классами закреплены наставники-старшеклассники, которые занимаются с ребятами. Ведется работа по привлечению в программу новых участников.

Регулярно в рамках Дней Единых Действий проводились разнообразные по форме мероприятия, разработанные совместно с педагогическим коллективом и активом обучающихся образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации:

Мероприятие	Категория участников	Кол-во уч-ов
Викторина «Студенческая пора», посвященная Дню российского студенчества	9 классы	25
Урок памяти «Непобедимый город», посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5 - 6 классы	130
Урок памяти «Это страшное слово «Блокада»		
Чемпионат настольных игр, посвящённый Международному дню без Интернета	5 - 10 классы	30
Киноекторий «Страна игрушек», посвященный Дню памяти жертв Холокоста	7 классы	60
Урок мужества «Сталинград. Битва, изменившая мир», посвященный Дню разгрома фашистских войск под Сталинградом	6 классы	70
Киноекторий «Тайны мировой славы: формирование традиций национального балета», посвященный Всемирному дню балета.	7 – 8 классы	70
Выставка в библиотеке, посвященная Дню российской науки	1 - 11 классы	120
Научно-практическая конференция, посвящённая Дню российской науки	9 - 11	30
Встреча с ветеранами Краснознаменной Амурской флотилии, посвящённая Дню защитника Отечества	3 – 9 классы	600
Пункт книгообмена, посвященный Международному дню книгодарения	1 – 11 классы	300
Выставка в библиотеке, посвящённая Дню памяти воинов-интернационалистов	1 – 11 классы	300
Информационные пятиминутки, посвящённые Дню памяти воинов-интернационалистов	7 – 9 классы	90
Викторина «Защитники Отечества»	4 – 5 классы	30
Конференция «Имена героев, в названиях улиц и мемориалов» посвященная году «Защитников Отечества» в музее истории Краснофлотского района	8 – 9 классы	15
Интеллектуальная игра «Родной язык», посвящённая Международному дню родного языка	1 – 4 классы	20
Выставка моделей военной техники (художник С. С. Логинов), посвящённая Дню защитника Отечества	1 – 11 классы	500
Конкурс патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 классы	400
Выставка, посвящённая Международному женскому дню	1 - 11 классы	300
Творческая мастерская «Цветы для мамы»	1-4 классы	70

Урок «Краски Крыма», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	4 – 8 классы	110
Квиз-игра «В мире театра», посвященная Всемирному дню театра	4 – 5 классы	40
«Урок здоровья», приуроченной к Всемирному дню здоровья	1 - 4 классы	30
Урок памяти "За колючей проволокой", посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	8 классы	20
Урок памяти «Без срока давности», посвященный Дню памяти о геноциде советского народа	8 класс	30
Митинг у памятника, посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа	7 классы	20
Выставка Ретро-открыток, посвящённая Дню весны и труда	1 – 11 классы	300
Урок мужества «Помним! Гордимся!», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне	5 классы	40
Кинологический «Кино Победы»	1 – 4 классы	30
Митинг у памятника, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	6-11 классы	80
Интеллектуальная игра «Музеи мира», посвященная Международному дню музеев.	4 -8 классы	90
Интеллектуальная игра «Будь готов!», посвященная Дню детских общественных организаций России.	6 классы	60
Квиз «Аз Буки Ведия», посвященный Дню славянской письменности.	5 - 8 класс	60
Командная игра "Азбука", посвящённая Дню русского языка	1-4 классы	40
День России в пришкольном лагере «Юнга» (квиз, квест, мастер-класс, кинологический)	1-4 классы	40
Мемориальная прогулка, посвященная Дню памяти и скорби	1-4 классы	40
Мастер-класс «Ромашка на счастье», посвященный Дню семьи, любви и верности	1-4 классы	40
Традиция «Самолетик будущего»	1, 11 классы	120
Митинг у памятника, посвящённый 80 годовщине Дня Победы на милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны	6 - 7 классы	80
Киноурок "Граждане Беслана", посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	6 класс	30
Беседы на тему "Победа на Дальнем Востоке"	1 – 4 классы	110
Урок мужества "Амурская флотилия в войне с Японией (1945)"	8 - 11 классы	70
Игра «Лингвистическое путешествие», посвященная Международному дню распространения грамотности	5 - 7 класс	90
Кинологический «Хабаровский процесс», посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.	8 классы	70
Творческая мастерская «Открытка для папы», посвященная Дню отца	1 – 4 классы	70
Интеллектуальная игра, посвященная Международному дню школьных библиотек	4 - 5 классы	80
Викторина «Марафон культур», посвящённая празднику Дня народного единства	8 классы	50
Выставка «Служим России, служим закону!», посвященная сотрудникам полиции и других подразделений Министерства внутренних дел	1-11 классы	300

Пятиминутка "Символы Отечества", посвящённая Дню Государственного герба Российской Федерации.	1-4 классы	110
Творческая мастерская "Открытка для мамы" ко Дню матери	1 – 5 классы	110
Встреча с участником СВО, посвящённая Дню Героев Отечества	6 - 7 классы	70
Урок мужества «Герои Отечества»	9 классы	70
Урок мужества «Герои среди нас», посвящённый Дню Героев Отечества, в музее истории Краснофлотского района	5-6 классы	15
Квест-игра «Главная книга страны» в районной библиотеке, посвящённая Дню конституции Российской Федерации	8 класс	15

Кроме того, лицеисты принимали участие в следующих мероприятиях:

- Беседа с учащимися 9 - 11 классов на тему "Волочаевские дни" представителем общественной краевой организации "Амурский рубеж" Вежновец Надеждой Васильевной.
- Митинг у мемориальной доски Всеволоду Федоровичу Рудневу, посвященный годовщине героического подвига экипажа крейсера «Варяг».
- Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный годовщине со дня окончания Волочаевской битвы.
- Благотворительный проект «Сердцем помним» от хабаровского отделения Сбербанка.
- Уроке мужеств «Долгое эхо Чернобыля», посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, в детской районной библиотеке.
- Международный исторический диктант на тему событий в Великой Отечественной войне 1941-1945 "Диктант Победы - 2025".
- Городская акция "Звезда Героев".
- Городская акция «Песни Победы».
- Патриотический час для лицеистов летних формирований, презентация Международного военно- исторического Фестиваля " Дальневосточный ФОРПОСТ" от амбассадора Международного военно- исторического Фестиваля "Дальневосточный ФОРПОСТ" Вежновец Надежды Васильевны.
- Викторина «Хабаровский край», посвященная годовщине со дня образования Хабаровского края.
- Конференция среди 5 и 6 классов «Имена героев в названиях улиц Краснофлотского района», посвященная 80 годовщине со дня основания Краснофлотского района г. Хабаровска и 117 годовщине со дня основания Краснознаменной Амурской флотилии.
- Районная викторина "Рождённая на Амуре", посвящённая 117-й годовщине со дня основания легендарной Краснознамённой Амурской флотилии.
- Просветительская лекция о боевом пути 205-ой стрелковой дивизии от представителей поискового движения России.
- Акции «Открытка воину» и «Письмо солдату».
- Встречи и беседы с участниками Специальной военной операции (7 встреч).

- Встречи с ветеранами Краснознаменной Амурской флотилии и военно-морского флота.

- Книжные выставки, посвященные памятным датам и событиям.

Также на базе лицея в летний период был организован трудовой отряд старшеклассников «Аквамарин». В рамках летней трудовой компании лицеисты принимали участие в различных мероприятиях районного и городского уровня.

Воспитательную работу в лицее можно считать удовлетворительной. Педагогический коллектив работает над достижением общей цели воспитания: развитием личности, созданием условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формированием у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В следующем году планируется решать следующие задачи:

- развивать ученическое самоуправление, как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- увеличить вовлеченность детей в деятельность «Движение Первых», программы «Орлята России», другие общественные объединения;
- формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- совершенствовать работу по приоритетным направлениям деятельности первичного отделения «Движение Первых»;
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях в рамках Дней Единых Действий;
- обеспечить охват дополнительным образованием учащихся лицея;
- формировать и развивать личностное отношение к нормам, духовно-нравственным ценностям, традициям, которые выработало российское общество;
- приобретать соответствующий этим нормам, ценностям, традициям социокультурный опыт поведения, общения.

5. Организация учебного процесса

В МАОУ «Военно-морской лицей» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,

- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93*

В 2025 году МАОУ «Военно-морской лицей» продолжил реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения № 171 от 19 марта 2024 года, № 704 от 09.10.2024 года.

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы МАОУ «Военно-морской лицей».

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

В МАОУ «Военно-морской лицей» действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

В МАОУ «Военно-морской лицей» действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей

образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

С 1 сентября 2025 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

Обучение и воспитание осуществляется на русском языке в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

С 1 сентября 2025 года в МАОУ «Военно-морской лицей» составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями.

В 2025 году МАОУ «Военно-морской лицей» продолжал реализовывать свое право на установление требований к одежде обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения. Положение о форме одежды и внешнем виде лицеиста принято с учетом мнения обучающихся и родителей, а также, скорректировано с 3 сентября 2025 года в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582-2024).

Обучение и воспитание осуществляется на русском языке в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

Основные общеобразовательные программы осваиваются в очной форме обучения. В 2025-2026 учебном году нет людей, получающих образование в форме семейного образования. Количество обучающихся на конец 2025 года составляло 919 учеников. Количество классов-комплектов для обучения на конец 2025 года – 33. Наполняемость составляет от 20 до 34 обучающихся. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Труд» (5-11 классы), «Информатике и ИКТ» (7-11 классы), физической культуре (10-11 класс) классы делятся на две группы при наполняемости классов 25 и более человек. Проводятся учебные курсы, входящие в объем максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий. Основные общеобразовательные программы начального

общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, региональных, национальных и этнокультурных особенностей и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и духовно-нравственное развитие и воспитание.

Внеурочная деятельность, групповые и индивидуальные занятия и консультации, дополнительное образование осуществляются в течение недели по отдельному расписанию.

Реализация образовательных программ осуществляется педагогическими работниками через обоснованный выбор оптимальных средств, форм, методов обучения и воспитания в соответствии с учебными планами и графиком образовательного процесса, обеспечивая преемственность при реализации общеобразовательных программ.

Таким образом, деятельность лица соответствует актуальным нормативным требованиям.

Сохраняются следующие проблемы:

- дефицит кадров, как следствие, высокая нагрузка у педагогов;
- комплектование классов более 30 человек;
- обучение в две смены: 361 человека (2А,В, 3Б,В, 4Г, 6-е, 7-е классы) обучаются во вторую смену.

6. Востребованность выпускников

**Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы,
а также о трудоустройстве выпускников**

Сведения о продолжении обучения выпускников 2025 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	СШ (10-е классы)
9 класс	94	-	-	56	-	38 (МАОУ ВМЛ -21)
11 класс	26	17	-	8	1/-	-

Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в лицее профилю – 7 человек (выпускники поступили в ТОГУ, ДВГУПС, ДФУ на различные факультеты: инженерное дело, программная инженерия, градостроение, мосты и тоннели).

7. Кадровое обеспечение

**Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с
представлением данных об их стаже и квалификации**

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01. 03. 2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется

педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» и № 268 от 04.04.2025 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения».

Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Внеурочную деятельность входит в учебную нагрузку учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики

Принцип профессиональной компетентности сотрудников заключается в профессионализме педагогических работников. Учителя обязаны обладать глубокими знаниями своего предмета, владеть современными методиками преподавания и воспитания детей, постоянно повышать квалификацию и адаптироваться к изменениям образовательной среды.

Кроме предметной компетенции важно учитывать личностные качества педагога: ответственность, эмпатию, эмоциональную устойчивость, способность эффективно взаимодействовать с детьми и родителями. Важно поддерживать здоровую атмосферу сотрудничества среди педагогического коллектива, способствующую обмену опытом и профессиональному росту каждого сотрудника.

Мотивация и стимулирование педагогов. Стимулирующие выплаты и премии, дополнительные льготы, повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах способствуют повышению заинтересованности работников, удержанию лучших специалистов и формированию положительной

репутации организации среди потенциальных кандидатов.

Обучение и развитие персонала. В лицее созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, мастер-классы, стажировки, программы наставничества и обмена опытом между коллегами.

Справедливость и прозрачность процедур. Критерии оценки квалификационных характеристик и результатов труда понятны и прозрачно изложены каждому сотруднику. Открытая система информирования помогает избежать конфликтов и повысить доверие внутри коллектива. Стабильность и предсказуемость организационной структуры создают уверенность в завтрашнем дне и позволяют сосредоточиться на основной миссии — обеспечении качественного образования учащихся.

Таким образом, грамотное формирование кадровой политики играет ключевую роль в повышении конкурентоспособности образовательного учреждения, развитии потенциала педагогов и создании комфортных условий для реализации способностей учеников.

В МАОУ «Военно-морской лицей» сформирована и функционирует система наставничества.

Бусарова У.А., учитель информатики – молодой специалист. Наставник Коробкова Н.И.

Крахин М.Д., учитель истории - 4 курс исторического факультета ПИ ТОГУ. Наставник Бобылева Т.А.

Средний возраст педагогов лицея– 46 лет, из них, женщины – 29 человек, мужчины – 4 человека.

Одним из важных слагаемых успешной научно-методической работы является уровень профессионального мастерства педагогов. В лицее он выражен итогами аттестации:

Квалификационная категория	Количество педагогов (%)
Высшая	19 (49%)
Первая	5 (16%)
СЗД	7 (27%)
Без категории	2 (8%)

За отчетный период аттестованы с целью присвоения квалификационной категории следующие педагоги:

Голубева А.Ю., педагог доп.образования – высшая кк.

Вергун Е.С., Коробкова Н.И., Легенкина Н.М., Рымар П.М. – высшая квалификационная категория, учитель (подтверждение).

Образование всех педагогов соответствует базовому преподаваемому предмету.

Обучение по повышению квалификации педагогов проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в очной, очно-заочной и дистанционной формах.

Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с **01.09.2025 года**)

проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности и только в государственных и муниципальных образовательных организациях.

Оказание дополнительных платных образовательных услуг

В МАОУ «Военно-морской лицей» на всех уровнях общего образования выстроена четкая модель предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

МАОУ "Военно-морской лицей" предоставляет платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, лицензией и приложением к ней.

Платные образовательные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе и не оказываются взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных стандартов.

Отказ от предлагаемых образовательным учреждением платных образовательных услуг не влияет на участие обучающегося в реализации общеобразовательных программ.

По каждому виду платных образовательных услуг Лицей имеет программы, утвержденные педсоветом.

Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета. Доход от платных образовательных услуг расходуются в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств.

Нормативно-правовая база лицея, регламентирующая оказание платных дополнительных образовательных услуг, полностью соответствует актуальной законодательной базе в этой области.

Перечень-прейскурант на дополнительные платные образовательные услуги в МАОУ «Военно-морской лицей», экономические расчеты по каждому направлению соответствуют Приказу Управления образования города Хабаровска от 30.07.2025 г. №13989 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги на 2025–2026 учебный год».

Для обеспечения прозрачности и информационной открытости на официальном сайте МАОУ «Военно-морской лицей» в подразделе «Платные образовательные услуги» по адресу <https://lic-vml-xabarovsk-r421.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi/> размещён полный пакет документов:

- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Образец заявления на платные дополнительные образовательные услуги;
- Образец договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Документ об утверждении стоимости обучения по каждой программе.

Все локальные акты, регламентирующие оказание платных дополнительных образовательных услуг доступны для публичного ознакомления.

Реализуемые программы дополнительного платного образования,

существующие в учреждении, формировались на основе анализа запросов родительской общественности и самих учащихся.

В 2025 году образовательные программы были направлены на удовлетворение потребностей в интеллектуальном совершенствовании и не дублируют основную образовательную деятельность.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2025 году были востребованы по следующим направлениям:

Оказываемая услуга (наименование платной услуги)	Количество групп	Количество детей в группе (до)	Количество часов в месяц в 1 группе	Стоимость часов на 1 человека	Стоимость в месяц на 1 человека
Подготовка в первый класс	3	10	24	155	3720
Углублённое изучение общеобразовательных наук (русский язык)	7	5	4	290	1160
Углублённое изучение общеобразовательных наук (физика)	4	5	8	290	2320
Углублённое изучение общеобразовательных наук (математика)	4	5	6	290	1740
Углублённое изучение общеобразовательных наук (китайский язык)	6	5	8	290	2320

Общая численность обучающихся, охваченных платными услугами составила 178 человек.

С родителями (законными представителями) заключены договоры на оказание услуг. Родители проинформированы о том, что оплата может осуществляться средствами материнского капитала, предусмотрено возвращение подоходного налога, а также, остатка денежных средств по окончании обучения.

Работа педагогов строится на основании Договоров в соответствии с должностными инструкциями.

Все педагоги, задействованные в организации дополнительного образования, имеют квалификацию, соответствующую профилю программы.

Платные услуги пользуются спросом у учащихся и представителей родительской общественности. Внутренний мониторинг качества оказания платных дополнительных образовательных услуг (анкетирование родителей, анализ сохранности контингента) показывает высокий уровень удовлетворенности потребителей. Жалоб со стороны родителей и предписаний надзорных органов за отчетный период не зафиксировано, что является важным показателем эффективности работы по оказанию платных услуг в лицее.

Выводы:

1. Дополнительные платные образовательные услуги востребованы.

2. Запросы родителей и учащихся на услуги выполнены.
 3. Удовлетворённость родителей и учащихся платными дополнительными образовательными услугами имеет высокий показатель (на основе добровольного анонимного анкетирования).
 4. Разработан и ежегодно актуализируется пакет документов для сопровождения и организации платных услуг в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.
 5. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для организации занятий.
 6. Организация и предоставление платных дополнительных образовательных услуг позволяют иметь дополнительный источник финансирования учреждения.
- Рекомендации:**
1. Продолжать работу по прогнозированию потребностей в платных дополнительных образовательных услугах.
 2. Освещать достижения учащихся на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в учреждении, в форме видео- и фотоотчётов на сайте учреждения, в социальных сетях.
 3. Расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу учреждения.
 4. Совершенствовать деятельность по мониторингу предоставляемых платных услуг.

8. Учебно-методическое обеспечение

Научно-методические ресурсы

Разработка рабочих программ учебных курсов и внеурочной деятельности.

Разработка методических рекомендаций по организации проектно-исследовательской деятельности лицеистов.

Разработка отдельных педагогических новшеств и методов их реализации.

Подготовка материалов к публикации.

Обобщение опыта педагогической и управленческой деятельности.

Информационно-методические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы НОО, ООО и СОО составляют:

- информационно-методические ресурсы обеспечения управленческой деятельности (ФГОС НОО, ООО и СОО, учебный план, примерные учебные планы по предметам и внеурочной деятельности, образовательные (программы ОУ, программа развития универсальных учебных действий, материалы о личностном развитии обучающихся, модели аттестации учащихся, рекомендации по проектированию учебного процесса и т.д.);
- информационно-методические ресурсы обеспечения учебной деятельности обучающихся (печатные и электронные носители учебной (образовательной) информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.);
- информационно-методические ресурсы обеспечения образовательной деятельности педагогов (печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации,

программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.).

Обобщение опыта педагогической и управленческой деятельности.

Создание банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Наличие информационных ресурсов

Информационно-образовательная среда лица включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Информационно-образовательная среда – это не просто информационная образовательная среда, или образовательная среда, выраженная в информационной форме, а именно её представление (образ, проекция) в информационных средствах, ресурсах, технологиях, обучающих и управляющих системах, выраженных в документированной форме и методически адаптированных для образования.

Единое информационное пространство лица – это открытая развивающаяся система, в которой задействованы и на информационно-коммуникативном уровне связаны все активные участники (субъекты и объекты) учебно-образовательного процесса:

- администрация лица, учителя, ученики и их родители, общественность;
- учебные и методические материалы, ресурсы ИОС, педагогические и информационно-компьютерные технологии, объекты инфраструктуры;
- формализованное представление всех инвариантных и существенных связей в среде лица.

Информационная среда лица это:

- технологические средства
- инструменты
- культурные и организационные формы информационного взаимодействия
- мониторинг хода и результатов образовательного процесса
- доступ к источникам информации
- планирование образовательного процесса
- фиксация хода образовательного процесса
- размещение учебных материалов, а также анализ и оценка такой деятельности
- доступ, к размещаемой информации для всех участников образовательного процесса, ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Основные компоненты ЦОС МАОУ «Военно-морской лицей»

соответствуют требованиям ФГОС

№	Основные компоненты	Удовлетворение требованиям ФГОС
---	---------------------	---------------------------------

1.	Официальный сайт лица	С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.
2.	Электронная почта	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
3.	Электронный журнал	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса

Методическая работа

Методическая тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как ресурса инновационной деятельности в условиях создания единого образовательного пространства»

Цель: создание организационно-управленческих, научно-методических и материально-технических условий для развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях создания единого образовательного пространства.

Задачи

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

2. Продолжить освоение современных образовательных технологий через курсовую подготовку учителей, их участие в инновационных педагогических проектах, методических мероприятиях с целью обмена опытом, самообразовательную работу и обсуждение затруднений и открытий на заседаниях МО.

3. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения и ФООП.

4. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

5. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.

6. Организовать научно-методическое сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности субъектов образовательного процесса (педагогов и обучающихся), способствующее личностному росту, развитию профессиональных компетентностей педагогов и формированию у обучающихся метапредметных результатов освоения образовательной программы.

7. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

8. Обеспечить запуск и реализацию инновационных педагогических проектов.

На основе диагностики составлен план работы методического совета, уточнён план повышения квалификации педагогов, перспективный план аттестации работников МАОУ «Военно-морской лицей», подбор тем по самообразованию педагогов.

В течение учебного года состоялось 5 тематических заседаний методического совета.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО, ФОП;
- продолжение работы по внедрению интернет-технологий при подготовке учителей к урокам.

Консультативная деятельность:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФОП, подготовки к аттестации;
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования функциональной грамотности.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями Программы развития МАОУ «Военно-морской лицей». Все запланированные заседания МС были проведены в запланированные

сроки.

Вывод: Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: деятельность методического совета так и не смогла повысить эффективность образовательного процесса. Наблюдается тенденция к снижению качества образования в основной и средней школе.

Методический совет является важным звеном системы управления качеством школьного образования. Его деятельность направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, улучшение организации учебного процесса и обеспечение образовательных результатов учащихся.

Основные направления работы методического совета

Повышение квалификации учителей

Одним из ключевых направлений деятельности методсовета является организация повышения квалификации педагогических работников через проведение семинаров, мастер-классов, конференций и круглых столов. Регулярное обновление знаний позволяет учителям внедрять современные педагогические технологии и методики в учебный процесс.

Совершенствование учебно-методической базы

Методсовет активно участвует в разработке учебных планов, программ, материалов и рекомендаций для преподавателей. Особое внимание уделяется созданию условий для реализации ФГОС нового поколения, что включает разработку новых форматов уроков, использование цифровых ресурсов и интерактивных методов обучения.

Оценка эффективности образовательной деятельности

Совет проводит мониторинг достижений школьников и анализа промежуточных итогов. Это помогает выявить проблемные зоны и своевременно принять меры по их устранению. Важна роль оценки результативности труда каждого учителя, оценка степени достижения целей урока и соответствия содержания программы современным требованиям.

Поддержка молодых специалистов

Особое место занимает поддержка начинающих педагогов путем наставничества опытных коллег. Методисты помогают молодым специалистам адаптироваться к школьной среде, освоиться с новыми технологиями и методами обучения, преодолевать трудности первых лет работы.

Таким образом, работа методического совета способствует непрерывному развитию профессионального мастерства педагогического коллектива, обеспечивает рост качества образования и повышает уровень подготовки учеников.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

Проведены следующие семинары:

- теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические

рекомендации по вопросу перехода на единые ФОП»;

- практико-ориентированный семинар «Возможности ЦОС «Моя школа» для педагога и обучающегося»;
- теоретический семинар «Административный регламент предоставления министерством образования и науки Хабаровского края государственной услуги «Аттестация педагогических работников» помог аттестоваться учителям на первую и высшую квалификационную категорию.

Работа над единой методической темой

МО активно работали над решением темы лица через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, делились опытом работы, проводили обучающие семинары;
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- участие в конкурсах и конференциях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- организация самообразования учителей с учетом методической темы лица, методического объединения, собственной методической проблемы.

Методические объединения, основные направления деятельности МО.

Традиционной формой работы в МАОУ «Военно-морской лицей» остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители. В лицее действует 4 методических объединения:

- МО учителей первого уровня обучения;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей физической культуры, ОБЗР и труда.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой лица. Деятельность МО строилась в соответствии с планом работы МС на учебный год.

В тематику заседаний вошли вопросы:

- реализация ФГОС в образовательном учреждении и переход на обновленные ФГОС и ФООП;
- анализ и корректировка рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности;
- планирование и коррекция образовательного процесса;
- самоанализ результативности работы педагога;
- анализ выполнения обучающимися заданий ГИА, ВПР и других контрольно-измерительных исследований и выработка рекомендаций по коррекции знаниявого уровня обучающихся с целью их развития и повышения.
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
- изучение инструктивно-методических материалов;

- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- деятельностный подход в формировании функциональной грамотности учащихся;
- организация работы с одарёнными учащимися;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. (Подробный анализ в отчетах руководителей МО).

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МАОУ «Военно-морской лицей», Программой развития лицея.

Тема инновационного проекта: «Создание виртуального музейного комплекса историко-краеведческой направленности».

Цель проекта: Создание виртуальной музейной экспозиции, посвящённой истории и культуре родного края, позволит познакомить широкие слои населения с уникальными историческими событиями, традициями и культурой региона, сохранив важные сведения для будущих поколений. Проект направлен на развитие патриотического воспитания молодёжи через интерактивные формы работы, вовлечение жителей города в сохранение культурного наследия своего региона и формирование чувства гордости за свою малую родину.

Задачи проекта:

1. Разработка концепции виртуального музея с учётом особенностей исторического развития территории, традиций и культуры местного населения.
2. Сбор материалов, документов, фотографий, артефактов, относящихся к краеведению, для последующего включения в экспозицию.
3. Подготовка мультимедийных презентаций, интерактивных экскурсий, видеороликов, иллюстрирующих исторические события, культурные явления и выдающихся деятелей региона.
4. Организация образовательного процесса, направленного на изучение региональной истории и краеведения посредством онлайн-экскурсий и вебинаров.
5. Привлечение широкой аудитории, особенно молодежи, к участию в мероприятиях, направленных на популяризацию культурных ценностей региона.
6. Интеграция виртуального музея в образовательный процесс школ и вузов региона, использование возможностей цифрового пространства для расширения границ изучения краеведческого материала.

Проект предполагает достижение следующих результатов:

1. Создан виртуальный музей, который станет уникальным ресурсом

для изучения истории и культуры региона.

2. Увеличение интереса школьников и студентов к изучению местной истории и этнографии.

3. Повышение уровня знаний учащихся и педагогов по вопросам краеведения и регионального компонента образования.

4. Улучшение качества образовательных услуг путём внедрения инновационных технологий в учебный процесс.

Проект представлен экспертному совету. Присвоен статус «Муниципальная экспериментальная площадка»

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование

Самообразование является одним из ключевых факторов успешного профессионального роста педагогов. Оно помогает адаптироваться к быстро меняющимся условиям образовательной среды, овладеть новыми методиками и технологиями обучения, поддерживать высокий уровень профессиональной компетентности.

Основные направления самообразования в МАОУ «Военно-морской лицей»

Методическое совершенствование: Изучение новых методик преподавания, инновационных технологий, современных подходов к обучению и воспитанию детей. Регулярное посещение курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов позволяет педагогу оставаться в курсе последних достижений науки и практики образования.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Овладение современными ИКТ способствует повышению эффективности образовательного процесса. Умение использовать цифровые инструменты и платформы открывает новые возможности для взаимодействия с учениками, повышает интерес учащихся к учебе и улучшает качество знаний.

Психолого-педагогическое развитие: Повышение уровня психологической грамотности, изучение особенностей детской психологии, возрастных изменений, индивидуальных различий позволяют учителю лучше понимать учеников, строить эффективные отношения и создавать комфортные условия для развития каждого ребенка.

Научно-исследовательская деятельность: Участие в научных конференциях, публикация статей, проведение исследований способствуют формированию исследовательской культуры, развитию творческого потенциала педагога, расширению кругозора и углублению профессиональных компетенций.

Самообразование педагогов в лицее организовано посредством:

- чтения специализированной литературы: учебники, монографии, научные журналы помогают расширить теоретические знания, познакомиться с передовым педагогическим опытом коллег, изучить новейшие методики и подходы к обучению;
- общения с коллегами: проведение педагогических советов, обмен опытом, обсуждение проблем и вопросов обучения способствуют профессиональному росту, обогащают педагогический арсенал новаторскими

подходами и методами работы;

- участия в образовательных мероприятиях: курсы повышения квалификации, вебинары, тренинги, конференции предоставляют уникальную возможность узнать последние тенденции в образовании, освоить современные образовательные технологии, получить обратную связь от опытных преподавателей;

- работа над проектами: реализация проектов позволяет развивать творческое мышление, формировать лидерские качества, научиться планировать свою работу, оценивать результаты деятельности и корректировать её в зависимости от полученных результатов.

Таким образом, систематическое самообразование становится важнейшим инструментом успешной реализации учителем своего профессионального предназначения, обеспечивая постоянное обновление знаний и повышение квалификации. Только благодаря этому учитель сможет эффективно справляться с поставленными задачами и способствовать гармоничному развитию личности ученика.

Реализация целевой модели наставничества

В МАОУ «Военно-морской лицей» разработано и утверждено Положение о наставничестве. Сформирована база наставников и наставляемых.

Куратор, ответственный за организацию работы с наставниками	Волкова Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР,
Наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность наставника в образовательном учреждении	Положение об организации наставничества в МАОУ «Военно-морской лицей» Дорожная карта Приказ о назначении куратора наставнической деятельности № 277 от 21.10.2020 г. Программа целевой модели наставничества
Меры поддержки и стимулирования деятельности педагога-наставника в ОУ	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте лицея Проведение конкурса профессионального мастерства «Наставник года», «Лучшая пара» Награждение грамотой, ценным подарком Публичное признание значимости их работы, объявление благодарности Благодарственные письма родителям наставников из числа обучающихся Обучение в рамках образовательных программ, выбранных участниками, показавшими высокие результаты

Отчет по внедрению целевой модели наставничества

Форма наставничества «Учитель – учитель»			
Наставнические пары/группы			
Педагог – наставник	Педагог – наставляемый	Направления деятельности	Формы работы
Бобылева Татьяна Николаевна	Крахин М. Д.	Сопровождение, методическая помощь	Планирование деятельности. Совместное проведение мероприятий в рамках

			педагогических проектов для реализации в образовательной организации: конкурсы, курсы, творческие мастерские, серия семинаров, разработка методического пособия.
Коробкова Наталья Ивановна, 37 лет	Бусарова У.А., молодой специалист	«Опытный педагог – молодой педагог», классический вариант поддержки для приобретения молодым коллегой необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы	Помощь в разработке рабочей программы. Планирование деятельности. Посещение и анализ уроков
Форма наставничества «Учитель – ученик»			
Наставнические пары/группы			
Педагог – наставник	Ученик-наставляемый (ФИО, класс)	Направление деятельности	Формы работы
Сергеева В.А. 24 года	Моташнева С., 11 кл.	Разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями: помощь в реализации лидерского потенциала	
Бобылева Татьяна Анатольевна, учитель истории и обществознания, 25 лет	Жигалина В., 11 класс	Поддержка обучающегося с особыми образовательными или потребностями. Подготовка к участию в региональном этапе ВСОШ по истории и обществознанию	
Богомякова Раиса Николаевна, учитель музыки. 13 лет	Хор (5-11 кл)	Работа над творческим проектом по организации праздничных мероприятий. Развитие творческого потенциала обучающегося	
Голубева А.Ю., руководитель музея, советник по воспитанию 18 лет	Моташнева С., Горбатов А., Железчиков М., Чернышева Е., Татевосов Д. Скепочка К. Бояркин М. Нестеркин Д.	Первичное отделение Движение Первых. Вовлечение в проектную деятельность. Разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями. Работа с Активом музея. Наставники Орлята России.	
Гацоева Наталья Александровна, учитель биологии	Отряд волонтеров «Бригантина»	Волонтерская деятельность в Приамурском зоосаде имени В.П. Сысоева	

Форма наставничества «Ученик – ученик»				
Наставнические пары/группы				
Куратор-педагог (ФИО, должность, стаж)	Ученик- наставник (ФИ, класс)	Ученик- наставляемый (ФИ, класс)	Направл ения деятельн ости	Формы работы
Сергеева Виктория Александровна, заместитель директора по ВР	Савченко Д. 10 класс	Жуков М., Яценко А., Красавин Л., Мельников М. 9 класс	Военно- патриот ическое	Тренировка участника знаменной тройки
Голубева Анна Юрьевна, Руководитель муз ея, педагог дополнительного образования	Моташнева С. Горбатов А. 11 класс	Татевосов Д. Чернышева Е. Косова А. Болбачан В.	Краевед ение	Подготовка экскурсоводов музея Военно-морского лица
Голубева Анна Юрьевна, Руководитель музея, педагог дополнительного образования	Ученики 6-7 классов	Ученики начальных классов	Орлята России	Проведение интеллектуальных и праздничных мероприятий. Вовлечение в волонтерскую деятельность
Форма наставничества «Учитель - студент»				
Бобылева Татьяна Анатольевна		Крахин Михаил Данилович, студент 3 курса ПИ ТОГУ		Методическая поддержка студента Помощь в планировании и проведении уроков истории в 5,6 классе
Трудности, возникающие при работе в разных формах наставничества		Высокая перегрузка наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми.		

Такой подход к организации методического сопровождения педагогов и обучающихся МАОУ «Военно-морской лицей» позволил добиться необходимых прогнозируемых результатов:

- обеспечить реализацию целевой программы наставничества в формате «учитель - учитель», «учитель - ученик», «ученик - ученик», «учитель - студент»;
- создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- создать условия для формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО.

Анализ состояния методической работы в МАОУ «Военно-морской лицей» выявил, что имеются внутренние резервы для повышения результативности

педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления.

Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью из-за чрезмерно высокой учебной нагрузки. Малоэффективная работа МО по вовлечению педагогов лица в сетевое взаимодействие с педагогами города и края.

Не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Библиотека работает по следующим направлениям:

1. Освоение учащимися основ наук посредством пропаганды художественной литературы.
2. Пропаганда краеведческой и военно-патриотической литературы.
3. Работа с фондом: комплектование, списание, ремонт.

Основные показатели библиотеки:

№	Отчетный период	2025 год
1.	Число читателей	1020
2.	Средняя посещаемость	15 человек в день
3.	Средняя читаемость	20 книг на одного читателя
4.	Книговыдача	990
5.	Поступление литературы за год	2924
6.	Общий фонд литературы	26037

Библиотечный фонд насчитывает – 22357 экземпляров. В фонде библиотеки имеются учебники, энциклопедии, словари, справочники, художественная литература. Ежегодно поступают новые учебники для всех учащихся с 1 по 11 класс согласно программно-методическому обеспечению. Очень богат фонд справочной литературы:

- Большая Российская Энциклопедия (20 томов);
- Энциклопедия для детей (50 томов);
- Современная Иллюстрированная Энциклопедия (20 томов);
- Энциклопедии по темам (истории, культуре, технике, природе). Разнообразные словари и справочники (тематические, языковые).

В течение учебного года в библиотеке проводятся плановые мероприятия:

- книжные выставки к памятным датам («230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова», «200 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина»)
- беседы с интересными людьми;
- обзор поступившей и имеющейся литературы;
- литературные конкурсы и викторины, конкурс чтецов;
- неделя детской книги с инсценированием литературных произведений, конкурсы рисунков, литературные эстафеты, литературные праздники, обсуждения по прочитанным произведениям и т.д.

Электронные учебные ресурсы представлены электронными носителями информации (CD) в количестве 236 комплектов.

Таким образом, работу школьной библиотеки в 2025 году можно считать удовлетворительной. Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, в том числе в электронном виде, составляет 100%. Посещаемость – 80 %. Сохранность фонда – 100 %.

10. Материально-техническая база

Характеристика территории. МАОУ «Военно-морской лицей» имеет территорию площадью 8197 кв.м. Ограждение по периметру территории имеется. Подъезды и въезд на территорию осуществляется по улице Авроры.

Хозяйственная площадка для сбора ТБО на 2 контейнера, закрывающихся крышками, с водонепроницаемым твердым покрытием, ограждение имеется. Договор № ТКО-185/БНЖ/2025 от 01.01.2025г. на вывоз твёрдых бытовых отходов заключён с ООО «Региональная Строительная Компания».

В 2025 году было устранение аварии в системе канализации.

Установлены система контроля управления доступом, лицей оборудован электромагнитными замками калитки входа на территорию, входных дверей, турникетов-триподов обеспечиваются контролером СКУД С 2000-2. Возможность открытия турникетов-триповодов обеспечивается пультами управления, кнопкой выхода TS-MAGIC (комплект «Антипаника»). Заменены 3 двери эвакуационных выходов.

Установлена система оповещения о террористической угрозе по фасаду здания рупорными громкоговорителями, внутри здания оповещателями настенными. Оповещение о террористической угрозе запускается принудительно от извещателя пожарного ручного ИПР 513-ЗАМ, а также может быть передано персоналом при помощи микрофона настольного. Принудительный запуск речевых сообщений запускается по следующему алгоритму:

-при вооруженном нападении **«Внимание! Вооруженное нападение!»;**

-при размещении взрывного устройства **«Внимание! Эвакуация! Заложена бомба!»;**

-при срабатывании на территории взрывного устройства, в том числе доставленного БЛА **«Внимание! Эвакуация! Сработка взрывного устройства!»;**

- при нападении с использованием горючих жидкостей **«Внимание!**

Эвакуация! Пожарная тревога!»

Заменена система видеонаблюдения, на основании присвоенной 3 категории опасности к обеспечению антитеррористической защищенности на объекте установлены 18 камер наружного периметрального и 40 камер внутреннего видеонаблюдения.

На территории проведено благоустройство плаца и частично отмосток, заменены ворота на въезд хозяйственной зоны территории. Проведет ремонт крыльца. Установлена спортивная площадка с зоной воркаута и тренажерной зоной.

Характеристика здания. Здание 1942/1978 года постройки. Кирпичное двухэтажное здание высотой 11,05 м с цокольным этажом, подвалом, чердачным помещением. Площадь здания 4119,4 кв.м, объём 20598 куб.м.

Строительные материалы и конструкции: кровля двухскатная, кровельное железо по деревянной обрешетке; оконные проемы заполнены пластиковыми стеклопакетами; дверные проемы из деревянных и металлических материалов; внутренняя отделка допускает влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств; лестничные марши – железобетонные.

Характеристика инженерного обеспечения. Система холодного водоснабжения централизованная. Имеется внутренняя разводка к моечным ваннам пищеблока, умывальным раковинам, туалетным комнатам.

В здании 8 туалетных комнат (6 писсуаров, 24 унитаза, 21 умывальник), 5 умывальников при столовой.

Гардеробы: количество 3, оборудованы вешалками.

Система горячего водоснабжения децентрализованная, источники горячего водоснабжения – бойлеры (8 шт.). Шесть кабинетов оснащены проточными водонагревателями.

Имеется разводка для подачи горячей воды к моечным ваннам столовой и кухонной посуды, обеденного зала.

Система канализации централизованная, требует частичного ремонта.

Системы вентиляции: наличие во всех помещениях каналов естественной вытяжной вентиляции. Приточно-вытяжная вентиляция с механическим побуждением оборудована в пищеблоке, в горячем цехе, в спортзале, в кабинете химии.

Освещенность естественная. Оконные проемы оборудованы регулируемыми светозащитными устройствами. Искусственная освещенность – люминесцентные, светодиодные лампы в соответствующей светозащитной арматуре.

Состояние материально-технической базы. Обеспеченность мебелью: 100 %. Состояние мебели удовлетворительное.

Медицинский блок состоит: кабинет врача №18 (12.2 кв. м), двух процедурных №22 (10.1 кв. м) и №23 (10.9 кв.м.) с местом для приготовления дезинфицирующих растворов. Набор медицинского оборудования и инвентаря соответствует виду деятельности. Соглашение на медицинское обслуживание обучающихся заключено с КГБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника №3».

Имеется пищеблок на 80 посадочных мест. В состав пищеблока входят следующие помещения: цокольный этаж – склад сыпучих продуктов (№ 3 S = 8,5 кв.м), душ (№ 6, 7 S = 2,7 кв.м), сан. узел (№ 8, 9 S = 2,7 кв. м), кабинет зав.столовой (№ 4 S = 8 кв.м.), гардероб персонала (№ 5 S = 8,9 кв.м), коридор – загрузочная (№ 10 S = 11,3 кв.м). Помещения пищеблока на 1 этаже: мясо-рыбный цех (№ 1 S = 10,8 кв.м), горячий цех с моечной кухонной посуды (№ 5 S = 31,9 кв.м), моечная столовой посуды (№ 4 S = 19,9 кв.м), обеденный зал(№ 6 S = 117,9 кв.м). Имеется зонирование для отдельной обработки сырой и готовой продукции.

Холодильное оборудование представлено: шкафами холодильными среднетемпературными – 5, из них заменены 2 шт., морозильный ларь «Бирюса-1», холодильник бытовой «Бирюса» – 2, шкафами холодильными – 2.

Технологическое оборудование представлено: 2 электрическими плитами (1- индивидуального предпринимателя) на 4 конфорки, электросковорода (на хранении), 2 пароконвектомата, эл.кипятильник, овощерезка, 2 посудомоечных машин (1- индивидуального предпринимателя), шкаф, эл. водонагреватель.

Таким образом, в целом состояние материально-технической базы удовлетворительное. Требуется замена электрической плиты, 3 шкафов холодильных. Договор на осуществления питания обучающихся заключено с ИП Шеенкова Т.А.

В 2025 году был произведен косметический ремонт помещений. Заменена школьная мебель в кабинетах №№34,35. Произведен ремонт школьной мебели в кабинете №11. Проведены ремонты в кабинетах №№21, 32, 33 с заменой напольного покрытия.

Требуется ремонт отстойки, водосточной системы, модернизация системы отопления, холодного и горячего водоснабжения, восстановление резервного кабеля, ремонт спортивного зала, ремонт потолка цокольного этажа, ремонт канализационного выхода. Планируется частичное обновление мебели, косметический ремонт помещений лицея. Ремонт актового зала.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

В течение каждого учебного года в лицее осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения. По итогам

окончания 2025 года заместителями директора по учебно-воспитательной работе был проведен анализ деятельности лица по следующим направлениям:

- 1) состояние качества знаний обучающихся по итогам учебного года;
- 2) результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- 3) результаты контроля.

В 2025 году управленческая деятельность была направлена на повышение качества образования, который включает в себя следующие направления:

1. Состояние ведения документации: электронные журналы, журналы кружков, внеурочной деятельности, обучение на дому, платные услуги.
2. Организация и проведение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классах.
3. Промежуточная аттестация в 2-4, 5-10 по всем предметам
4. Работа со слабоуспевающими учащимися и с детьми «группы риска».
5. Контроль за обучением учащихся на дому и учащихся с ОВЗ.
6. Своевременное заполнение и контроль накопляемости отметок в электронном журнале.
7. Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся.

Итоги представлены в информационных и аналитических справках.

Результаты удовлетворенности граждан качеством образовательной деятельности, полученные в ходе анонимного анкетирования

Анкетирование проводилось по пяти критериям:

1. Открытость и доступность информации
2. Комфортность условий предоставления услуг
3. Доступность услуг для инвалидов
4. Доброжелательность, вежливость сотрудников
5. Удовлетворённость оказанием услуг

Численность получателей услуг организации: 918

Численность респондентов: 347

Критерий "Открытость и доступность информации об организации"

Сумма баллов по всем показателям 94.2

Параметр	Балл
Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации.	90
Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».	90
Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.);	100

раздела «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иного дистанционного способа взаимодействия.	
Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	94
Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	94

Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"

Сумма баллов по всем показателям - 84

Параметр	Балл
Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией	68
Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации в сети Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации и пр.); иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти.	100

Критерий "Доступность услуг для инвалидов"

Сумма баллов по всем показателям - 65.4

Параметр	Балл
Удовлетворенность доступностью услуг для	78

инвалидов.	
Наличие в помещениях организации и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	60
Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	60

Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"
Сумма баллов по всем показателям - 85,6

Параметр	Балл
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	86
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи	94

электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.).	
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг, при обращении в организацию	81

Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Сумма баллов по всем показателям - 83

Параметр	Балл
Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации	84
Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации; графиком работы организации	82
Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым	82

Независимая оценка качества условий образовательной деятельности гражданами на сайте организации - <https://vml-khv.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/nezavisimaya-otsenka-kachestva-usloviy-obrazovatelnoy/>

Использование общепринятых общероссийских и региональных процедур

Большое значение в независимой оценке качества знаний учащихся имеют ВПР – итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным предметам для оценки уровня подготовки с учетом требований ФГОС. Независимая проверка уровня знаний обучающихся на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам показала, что у обучающихся лица сформированы базовые предметные компетенции.

Наряду с этим, анализ результатов ВПР позволил сделать следующие выводы и дать рекомендации учителям-предметникам:

- усилить работу по формированию и развитию читательской и функциональной грамотности;
- отрабатывать алгоритм поиска информации и критическое к ней отношение;
- развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики на уроках; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Управленческие решения:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны обучающихся.
2. Руководителям методических объединений включать в план работы на следующий учебный год комплекс мероприятий, направленных на внедрение

эффективных образовательных технологий, способствующих формированию и развитию вариативности мышления учащихся, способности применять знания в новой ситуации.

3. Совершенствовать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учёта успеваемости.

4. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

5. Провести родительские собрания «Объективность качества образования» (особенности подготовки, процедура проведения и оценивания ВПР).

Анализ показателей деятельности

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	919 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	390 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего	485 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	256/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,53
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	60,3 баллов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	832/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154/16%
1.19.1	Регионального уровня	48/5%
1.19.2	Федерального уровня	16/1,6%
1.19.3	Международного уровня	8/0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	95/10,09%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	941/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	41/4,5%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/73%
1.29.1	Высшая	19 (49%)
1.29.2	Первая	5 (16%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	35/100%

